

**CONSTRUIRE  
UN MONDE MEILLEUR  
ET PLUS DURABLE  
POUR TOUS**

RAPPORT DE PROGRÈS 2026

---

**DÉVELOPPEMENT DURABLE & RESPONSABILITÉ SOCIÉTALE**





# Au sommaire

## EFREI

### 04 Profil & chiffres clés

#### 05 L'édito

- « Efrei for Good notre mobilisation pour un monde durable », par **Frédéric Meunier**, directeur général de l'Efrei, président d'Efrei Fonds de dotation.

#### 06 Dates clés

- 90 ans à former des acteurs économiques humanistes et responsables.

#### 08 Programmes des études

- Efrei aujourd'hui : des formations aux métiers du numérique pour chaque profil.

## VISION

### 10 Efrei for Good

- La mobilisation de notre communauté dans une démarche participative.

### 12 L'équipe projet

- Missions de l'équipe projet Efrei for Good.

### 14 Gouvernance

- Une gouvernance et une gestion responsables avec un management éthique.

## ENGAGEMENTS

### 16 Engagement #1 L'accompagnement à la réussite de tous

- Veiller à ce que tous puissent suivre une éducation de qualité dans des conditions d'équité.
- Favoriser une politique d'égalité des chances, de parité et de diversité pour les étudiants, les collaborateurs et les intervenants.

### 24 Engagement #2 Enseignants, chercheurs, acteurs du développement durable

- Intégrer les problématiques de DD/RS dans les programmes et enseignements.
- Intégrer le développement durable et la responsabilité sociale dans la stratégie de recherche et d'innovation.
- Développer les interactions sciences société.

### 33 Engagement #3 L'engagement responsable des associations, des projets et des initiatives des étudiants

- Favoriser et accompagner le développement des compétences en DD/RS des étudiants & créer une véritable culture DD/RS sur nos campus.
- Sensibiliser et engager toutes les associations au respect de règles de bonne conduite envers leurs parties prenantes et à agir de manière responsable et durable & soutenir les associations DD/RS dans leurs actions.

### 36 Engagement #4 La création de valeur au service d'un développement responsable

- Prendre part à la croissance économique en encourageant l'innovation et l'esprit entrepreneurial.
- Parcours engagés d'alumni.

### 40 Engagement #5 La réduction de l'impact environnemental de nos campus

- Mesurer, suivre l'impact environnemental des campus et décarboner nos activités.

## EFREI FOR GOOD

### 42 Les temps forts de l'édition 2025

- Un programme riche et une mobilisation inédite pour l'édition 2025 de sa journée Efrei For Good Xperience.

Conception, rédaction, réalisation : [story-building.fr](https://story-building.fr)  
Crédit photos : photothèque Efrei, Efrei Picture Studio (EPS), @Corinne Hameau.  
Ce rapport de responsabilité sociétale est imprimé en France par HandiPRINT, une entreprise adaptée filiale du Groupe Lecaux imprimeur certifié PEFC et FSC, détenteur du label Imprim'Vert et signataire de la Charte de la Diversité.





1

Leader indépendant du numérique dans l'enseignement supérieur privé (labellisé EESPIG établissement d'enseignement supérieur privé d'intérêt général)

1

grande école du numérique composante de l'Université Panthéon-Assas

1

Programme Ingénieur avec :

- 4 prépas intégrées,
- 4 filières,
- 3 filières en alternance,
- 13 Majeures principalement en anglais

26

Programmes Experts du Numérique :

- Technologie & Numérique (1 BTS, 4 Bachelors, 8 Mastères)
- Digital & Management (1 BTS, 4 Bachelors, 4 Mastères, 4 Masters)

3

alternances dès la 3<sup>e</sup> année (PEX)

+ de **2000** entreprises partenaires dont 26 parrains de programme

+ de **100** universités partenaires (Amériques, Asie/Pacifique, Afrique/Proche-Orient, Europe)

**65** associations et clubs étudiants

2

campus : Paris et Bordeaux

400

enseignants chercheurs, responsables de filières ou d'enseignement et permanents

650

intervenants extérieurs

5 900

étudiants

70

nationalités dans notre communauté académique

16 000

alumni

20 %

de la communauté des ingénieurs diplômés Efrei en poste à l'international

1

offre de formation continue E<sup>3</sup> : Efrei Executive Education

1 Innovation'Lab

1 pôle de recherche : Efrei Research Lab

1 incubateur d'entreprises : Efrei entrepreneurs

1 centre de compétences de cybersécurité Efrei membre associé du Campus Cyber

1 démarche de développement durable alignée sur les 17 ODD de l'ONU : Efrei for Good

1 fonds de dotation : Efrei Fonds de dotation

## Efrei for Good, notre mobilisation pour un monde durable

Par **Frédéric Meunier**, directeur général de l'Efrei

**L'**EFREI, en tant que grande école d'ingénieurs généraliste et numérique, a depuis un certain temps déjà compris les enjeux liés à la responsabilité sociétale et environnementale. Nous avons ainsi créé en 2012 notre Pôle Egalité des Chances et Diversité, qui a continué d'évoluer pour prendre la forme d'Efrei for Good – une démarche globale, qui s'inscrit dans la pédagogie et les cours, la recherche, la vie associative, et qui fait partie intégrante de la stratégie de l'école.

Alors que le numérique ré-invente constamment notre société, il est nécessaire de prendre en compte l'impact potentiel des technologies utilisées – un impact qui peut être écologique, sociétal, et même éthique. Le boom de l'intelligence artificielle générative en est un bon exemple, gourmande en ressources alors que le numérique représentait déjà 10 % de la consommation mondiale d'électricité en 2024 selon l'ADEME. Notre rôle en tant qu'école est donc de sensibiliser nos étudiants à ces enjeux dès leur arrivée, à travers des cours, des projets et des événements dédiés, afin de leur donner

« Relever les défis de demain en contribuant à construire avec nos parties prenantes un monde plus solidaire et plus responsable. »



les clés d'une approche responsable qu'ils pourront déployer en tant que professionnels.

Efrei for Good nous permet également de concrétiser les valeurs de l'Efrei – une école que nous voulons ouverte, où le droit à la différence et les convictions de chacune et chacun sont respectés. En effet, comment créer le monde numérique de demain sans diversité de perspectives et de points de vue ? Nous nous engageons ainsi sur les questions de parité avec Efrei for Women, sensibilisons nos étudiants au handicap et accompagnons ceux qui en ont besoin au quotidien, et prenons au sérieux les

questions liées au harcèlement ou aux VSS avec des référents dédiés sur ces sujets.

Vous retrouverez donc dans les pages qui suivent notre rapport de progrès 2026, un point à date complet et exhaustif des nombreuses actions et dispositifs mis en place dans le cadre d'Efrei for Good et de notre politique RSE.

Bonne lecture.

# Les innovations IT, moteur du développement économique

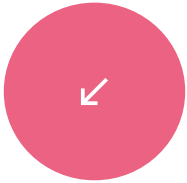
90 ans à former des acteurs économiques humanistes et responsables

<b>1936</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Création de l'Efrei (EFR : École française de radioélectricité)</li></ul>	<b>1977</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Création d'Apple</li></ul>	<b>1992</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Internet s'ouvre au commerce</li><li>L'ONU organise à Rio le Sommet de la Terre qui fixe les principes du développement durable</li></ul>
<b>1937</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Alan Turing lance les bases de sa machine de Turing (l'ancêtre de l'ordinateur)</li></ul>	<b>1978</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Naissance d'internet, le réseau des réseaux</li></ul>	<b>1997</b> <ul style="list-style-type: none"><li>COP3 : adoption du Protocole de Kyoto</li></ul>
<b>1957</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Habilitation CTi du diplôme Efrei et création de la prépa intégrée</li></ul>	<b>1981</b> <ul style="list-style-type: none"><li>IBM annonce l'IBM PC</li></ul>	<b>1999</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Smartphone : introduction du Blackberry en Europe avec Alain Levinspuhl (promo Efrei 1973).</li></ul>
<b>1969</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Testé pour la première fois en 1969, le réseau ArpaNet, précurseur d'Internet ne se développera auprès du public qu'en 1990 aux États-Unis et vers 1995 en France</li></ul>	<b>1982</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Sylvain Anichini (Promo 1977) crée le décodeur Canal+</li></ul>	<b>2000</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Apparition de la 3G (Universal Mobile Telecommunications System).</li></ul>
<b>1970</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Ethernet</li></ul>	<b>1986</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Création de l'Esigetel (École supérieure d'ingénieurs d'informatique et génie des télécommunications)</li></ul>	<b>2002</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Invention de la Freebox par Rani Assaf (promo Efrei 1997), Antoine Levavasseur (promo Efrei 1999) et Sébastien Boutruche (promo Efrei 2002)</li><li>IV<sup>e</sup> sommet de la Terre : la France ratifie le Protocole de Kyoto et Jacques Chirac prononce le 2 septembre la phrase « Notre maison brûle et nous regardons ailleurs. »</li></ul>
<b>1971</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Le courrier électronique</li></ul>	<b>1988</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Création du GIEC, le Groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat, un organisme intergouvernemental chargé du suivi scientifique des processus du changement climatique</li></ul>	<b>2005</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Entrée en vigueur du Protocole de Kyoto</li><li>Année classée la plus chaude depuis la fin du 19<sup>e</sup> siècle (+ 0,8° C depuis un siècle et + 0,6° C depuis 30 ans)</li></ul>
<b>1972</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Création du premier micro-ordinateur, le Micral-N, par André Truong (promotion Efrei 1959)</li></ul>	<b>1990</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Le Web et le navigateur</li></ul>	
<b>1975</b> <ul style="list-style-type: none"><li>L'ordinateur personnel, création de Microsoft Corporation</li></ul>	<b>1991</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Habilitation CTi du diplôme Esigetel</li></ul>	

<b>2006</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Naissance du réseau Twitter</li></ul>
<b>2007</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Le prix Nobel de la paix est attribué à l'ancien vice-président américain Al Gore et au GIEC, récompensant leurs efforts de collecte et de diffusion des connaissances sur les changements climatiques</li></ul>
<b>2009</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Lancement de la 4G (le très haut débit mobile)</li></ul>
<b>2010</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Création d'EfreiTech.</li><li>Création de l'incubateur Efrei Entrepreneurs</li></ul>
<b>2011</b> <ul style="list-style-type: none"><li>L'Efrei et l'Esigetel se rapprochent et mutualisent leurs moyens et ressources</li></ul>
<b>2012</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Création d'un laboratoire de recherche en commun : AllianSTIC.</li><li>Sommet de la Terre « RIO+20 » à Rio de Janeiro au Brésil qui sonne l'heure d'un premier bilan et d'une prise de conscience qu'une accélération des actions est à mener.</li><li>L'Efrei signe le higher education sustainability. Création du pôle PECD, pôle égalité des chances et diversité.</li></ul>



<b>2015</b> <ul style="list-style-type: none"><li>L'Efrei est labellisée EESPIG (établissement d'enseignement supérieur privé d'intérêt général)</li><li>Le 25 septembre, 193 pays ont adopté à l'ONU le Programme de développement durable qui définit 17 objectifs (ODD) qu'il faut atteindre d'ici 2030 pour éradiquer la pauvreté, protéger la planète et garantir la prospérité pour tous</li><li>Adoption de l'accord de Paris lors de la COP21 au Bourget visant à contenir les températures sous 1,5°-2° C, la réduction des émissions de gaz à effet de serre, l'adaptation aux conséquences du changement climatique et la mobilisation des financements</li></ul>	<b>2016</b> <ul style="list-style-type: none"><li>L'Efrei fête ses 80 ans et l'Esigetel ses 30 ans</li></ul>
<b>2017</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Symphony, le 1<sup>er</sup> concurrent mondial du géant de la finance Bloomberg, créé par David Gurlé (promo Esigetel 1992) acquiert le statut de licorne en dépassant une valorisation d'un milliard de dollars</li><li>Mise en place d'une équipe de travail transversale dédiée au développement durable qui s'appuie sur le référentiel DD/RS de la CGE et de France Université</li><li>L'Efrei réalise son premier rapport de responsabilité sociétale</li></ul>	



<b>2018</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Efrei Paris regroupe les programmes grande école ingénieurs Efrei et Esigetel ainsi que les programmes spécialisés EfreiTech</li><li>Open Classrooms, leader de l'e-éducation en Europe et en Afrique, cocrée par Mathieu Nebra (promo Efrei 2008), dépasse les 3 millions d'utilisateurs par mois pour les 1000 cours en ligne</li></ul>
<b>2019</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Sommet de l'Action pour le Climat en marge de la 74<sup>e</sup> Assemblée générale des Nations Unies</li></ul>
<b>2020</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Fériel Bouakkaz (enseignante-chercheuse à Efrei Paris) est la première femme en France à décrocher l'accréditation CB (Certified EC-Council Instructor).</li><li>Ouverture d'une classe de prépa à Bordeaux</li><li>Lancement de la 5<sup>e</sup> génération de réseaux mobiles (5G) permettant le développement de l'internet des objets</li><li>Création d'une direction RSE et mise en place d'outils de pilotage et de reporting</li></ul>

<b>2021</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Ouverture deux nouveaux campus : Gorki à Villejuif et un au cœur de Paris pour augmenter les capacités d'accueil des étudiants des programmes expert dont le nombre a été multiplié par 2,5 en deux ans</li><li>L'Efrei publie son troisième rapport de responsabilité sociétale</li></ul>
--

<b>2022</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Création le 1<sup>er</sup> janvier du premier Établissement Public Expérimental (EPEX) avec l'Université Paris 2 Panthéon-Assas et les écoles privées, ISIT, CFJ W, Efrei et le laboratoire de recherche IRSEM : une université des nouveaux savoirs pour former ceux qui transformeront la société dans ses aspects pluriels, éthiques, internationaux, légaux et digitaux</li><li>Lancement d'Efrei for Good mise en avant de toutes les actions développement durable de l'École et de ses acteurs</li></ul>
---

<b>2023</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Inauguration du nouveau campus de Bordeaux</li><li>Plus de 3 000 étudiants ont participé à la fresque du climat</li><li>Les responsables de formation et les enseignants sont formés aux enjeux environnementaux afin de leur donner les connaissances nécessaires pour adapter leurs contenus pédagogiques en lien avec les enjeux transition écologique pour un développement soutenable (TEDS). Les programmes PGE et PEX sont définis pour intégrer toutes les problématiques du développement durable (sociale, sociétale et environnementale).</li></ul>
--

<b>2024</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Création d'un Mastère Green IT dans le Programme Technologie &amp; Numérique</li></ul>
--

<b>2026</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Janvier : ouverture du campus New Republic - bâtiment avec des panneaux solaires et un toit végétal labellisé HQE</li><li>Septembre : lancement, en partenariat avec Terra Academia, du Bachelor « Transformation écologique et numérique », le 1<sup>er</sup> diplôme universitaire alliant numérique et écologie</li></ul>
--



# Efrei Aujourd'hui

**Des formations aux métiers du numérique pour chaque profil :** la construction de parcours individualisés met chaque étudiant sur le chemin de l'épanouissement et de la réussite. Le diplômé de l'Efrei, ingénieur ou expert du numérique, est reconnu aussi bien pour ses compétences que pour sa personnalité et sa capacité d'adaptation.



**Emmanuel Peter,**  
Directeur de la Formation

« En tant qu'école, notre mission est de s'engager clairement pour un numérique responsable en répondant, à notre niveau, aux enjeux éthiques que le développement du numérique pose à notre communauté humaine et à la planète qui nous héberge. Green IT, IT for Green, accessibilité du Web, mixité, droit à la différence, conception durable... cela concerne toutes les activités de la direction de la formation. Depuis deux ans, nous avons systématiquement formé nos enseignants, intégré les questions de développement durable dans l'ensemble de nos programmes et inscrit au répertoire national des certifications professionnelles de France Compétences une nouvelle certification d'Expert Green IT que nous allons déployer sur nos programmes experts et post-graduate. D'autres projets de niveau Licence sont à venir. »



## 1 Efrei Programme Ingénieur

### Cycle Prépas intégrées (P1-P2)

- Prépa scientifique en français
- Prépa scientifique en anglais
- Prépa biologie et numérique
- Prépa renforcée

### Cycle Ingénieur de 3 ans (ING 1, ING 2, ING 3)

- **ING 1** complète le socle scientifique et technique avec un semestre d'études à l'international (en Europe : Angleterre, Pologne, Hongrie, République tchèque, en Amérique du Nord : États-Unis, Canada, en Asie : Malaisie, en Afrique : Afrique du Sud )
- **ING 1 et ING 2** apportent les compétences et l'expertise nécessaire pour affiner et réaliser le projet professionnel des élèves-ingénieurs en leur permettant de choisir parmi 4 filières et 13 Majeures.

### Les 4 filières et 13 majeures

#### Sécurité & Réseaux

- Cybersécurité, SI & gouvernance
- Cybersécurité Infrastructures & logiciels
- Cybersécurité & cloud

#### Information Technology

- Information Systems Strategy & Governance
- Software Engineering
- IT for finance
- Technologies immersives & IA

#### Data Science

- Data & Artificial Intelligence
- Data engineering
- Bio-Informatique
- Business Intelligence & Analytics

#### Systèmes embarqués

- Transports intelligents
- Systèmes robotiques et drones

### Le Doctorat Informatique (D1, D2, D3)

### 67 doubles-diplômes étrangers et en France

- Audencia Business School
- dSchool – École des Ponts
- Grenoble École de Management (GEM)
- CentraleSupélec
- École de biologie Industrielle (EBI) Ingénieurs Bio-industries



**Djallel Dirmi,**  
Enseignant-chercheur, responsable des programmes RSE et sensibilisation à la recherche

« Toutes nos formations intègrent les problématiques du développement durable. Après avoir réalisé un benchmark mondial sur les méthodologies d'intégration du DD dans l'enseignement supérieur, nous avons conçu d'une part une méthodologie spécifique d'intégration du DD dans nos formations ingénieurs et experts du numérique et d'autre part, un principe de validation des acquis. Cette validation prend en compte les huit dimensions DD : humaine, environnementale, la conscience des conséquences, les besoins, le bien commun, la responsabilité civile, la responsabilité communautaire, l'aspect stratégique. Ces huit dimensions sont mesurées sur chaque cycle. »

## 2 Efrei Programmes Experts du numérique (PEX)

Deux familles de programmes (Technologie & Numérique, Digital & Management) pour former des experts du numérique avec une expertise double, à la fois managériale et technologique. Des cursus professionnalisants en alternance (BTS, Bachelors, Masters, Masters).

### Technologie & Numérique

- BTS SIO en initial ou en alternance
- Bachelor Développeur Web & IA
- Bachelor Cybersécurité & Réseaux
- Bachelor Cybersécurité & Ethical Hacking
- Bachelor Informatique

#### En alternance possible dès la 3<sup>e</sup> année :

- Mastère Dev. Manager Full Stack
- Mastère Data Engineering & Intelligence Artificielle
- Mastère Cybersécurité
- Mastère Cybersécurité & Management
- Mastère Green IT
- Mastère Product Owner (en 2027)

### Digital & Management

- BTS Communication
- Bachelor Marketing Digital & Communication
- Bachelor International Communication & Technology
- Bachelor Data Marketing & IA
- Bachelor Chef de Projet E-commerce

#### En alternance possible dès la 3<sup>e</sup> année :

- Mastère UX Design
- Mastère Communication & Stratégies Digitales
- Master International Communication Management
- Mastère Marketing Digital & Management
- Master Marketing & Technologies Digitales
- Mastère Management, Data & IA
- Master Management & Digital Transformation
- Master Digital Supply Chain Management

### Double-diplôme ISIT Paris

## 3 Efrei Executive Education

#### En formation continue, Efrei développe trois formats

**de programmes :** courts, certifiants et diplômants et quatre dispositifs : inter-entreprise, intra entreprise, sur-mesure et VAE autour de quatre grandes thématiques : intelligence artificielle et data, cybersécurité, IT et digital, business et green IT.



# Efrei for Good, la mobilisation de notre communauté dans une démarche participative

En tant qu'école d'ingénieurs et d'experts du numérique, **notre ambition est de préparer nos diplômés à être des acteurs responsables.** Depuis 1936, cette intention de l'Efrei de former des ingénieurs humanistes a conduit l'École à conjuguer logique économique, responsabilité sociale et éco-responsabilité.

Depuis 2017, une approche systémique du développement durable a été mise en place et pilotée par une équipe dédiée. Sur le plan stratégique, l'Efrei s'appuie sur le référentiel développement durable et responsabilité sociale de la Conférence des Grandes Écoles et de France Universités (Conférence des Présidents des universités).

Cette politique de responsabilité sociétale et environnementale (RSE) a été valorisée dans la démarche d'accréditation. Chaque dossier d'accréditation demande, dans le rapport d'auto-évaluation sur la politique sociale, la politique handicap, le plan d'actions social et sociétal, la politique environnementale, une planification et un reporting précis des résultats en matière de RSE. L'Efrei, établissement d'enseignement supérieur privé d'intérêt général, est accrédité par CTI, HCERES, EESPIG, Rectorat, MESRI, RNCP, CGE, LDMS, SecNumEdu./

## Les dates clés de notre démarche de développement durable

- 2012** L'Efrei signe le Higher Education Sustainability Initiative for Rio+20.
- 2012** Création du Pôle Égalité des Chances et Diversité, un espace de réflexions, de propositions et d'actions en matière d'égalité, de diversité et de droit à la différence.
- 2017** Mise en place d'une équipe de travail transversale développement durable.
- 2022** Lancement de la démarche participative Efrei for Good auprès de la communauté Efrei afin de l'inciter à porter les valeurs de développement durable dans ses actions.
- 2024** L'Efrei se dote d'un schéma directeur développement durable & responsabilité sociétale et environnementale adopté, en juillet, par le Conseil d'administration.
- 2024-25** L'Efrei coconstruit sa feuille de route en matière de DD/RS en définissant les orientations prioritaires, les objectifs à atteindre, les actions à mettre en œuvre, les indicateurs de suivi ainsi que les modalités de gouvernance et d'évaluation de la démarche.
- 2025** Candidature à la labellisation DD/RS délivré par le Comité pour l'intégration de la Responsabilité Sociétale et du Développement Durable dans l'Enseignement Supérieur (CIRCES).



## Notre démarche participative Efrei for Good

Lancé à la rentrée 2022, Efrei for Good traduit la volonté de l'école d'intégrer les enjeux de durabilité au cœur de sa stratégie d'acteur majeur de l'enseignement supérieur privé en s'alignant sur les 17 objectifs de développement durable de l'ONU. Pour mettre en œuvre cette démarche de développement durable, l'Efrei se donne les moyens financiers et humains. Une équipe projet pilote la démarche de développement durable en s'appuyant d'une part, sur un réseau de référents Efrei for Good, des volontaires au sein de chaque service de l'École et de chaque association étudiante, et d'autre part sur le fonds de dotation de l'Efrei. Ce maillage de plus de 80 personnes sensibilise et mobilise notre communauté sur nos engagements Efrei for Good dans la perspective des objectifs de

## L'Efrei est signataire de la Charte Numérique Responsable et de la charte Biodiversité CPU/CGE

développement durable de l'ONU. Tous les deux ans, les résultats obtenus sont présentés dans un rapport de progrès.

**Faire naître des comportements d'acteurs responsables.** La démarche Efrei for Good a pour objectif de lancer une nouvelle façon d'agir qui demande à notre communauté de porter les valeurs de développement durable dans leurs actions. L'objectif est de faire naître, chez nos collaborateurs, nos étudiants, nos alumni, nos partenaires, des comportements d'acteurs responsables pour répondre aux enjeux sociétaux et environnementaux./

## Nos 6 engagements relayés par notre communauté

- #1** L'accompagnement à la réussite avec l'objectif de favoriser une politique d'égalité des chances, de parité et de diversité pour les étudiants, les collaborateurs et les intervenants.
- #2** Les enseignants, les chercheurs, les acteurs du développement durable par l'intégration des problématiques de développement durable dans les programmes en formation initiale, en apprentissage et en formation continue et dans la recherche.
- #3** L'engagement responsable des associations, des projets et des initiatives des étudiants dans le but de créer une culture de développement durable sur nos campus.
- #4** La création de valeur au service d'un développement responsable (étudiants, alumni, entreprises partenaires).
- #5** La réduction de l'impact environnemental des campus avec un volet décarbonation de nos activités.
- #6** Une gouvernance et une gestion responsable avec un management éthique afin d'impliquer les parties prenantes dans une démarche de développement durable et d'assurer d'une bonne qualité de vie sur les campus.

## INTERVIEW

### Le numérique a un rôle clé à jouer dans la définition de la société de demain

Comment Efrei for Good impacte la formation de vos étudiants ?  
Etienne Pernot : « L'Efrei forme aujourd'hui les ingénieurs et les experts du numérique, les managers et les leaders de demain. Nous avons une double responsabilité. Une responsabilité vis-à-vis de la société, celle de lui fournir des personnalités qui sauront la faire évoluer positivement au cours des transitions en cours, numérique et environnementale.

Une responsabilité vis-à-vis des jeunes que nous formons et de leurs parents, celle de les préparer à entrer dans la vie professionnelle et à gérer, avec réussite, leur carrière. Nous devons les former à développer leur capacité d'apprendre en continu, à être résilients, à prendre en compte une complexité inconnue dans leurs décisions futures. Nos programmes de formation sont améliorés en permanence pour toujours mieux

apporter, à nos étudiants, les connaissances, les compétences et la maturité dont ils auront besoin. »  
  
Quelle place occupe le numérique dans la transition en cours ?  
Etienne Pernot : « Le numérique joue un rôle particulier. D'une part, ses impacts sont non soutenables à long terme au regard de sa valeur ajoutée sociétale et écologique. D'autre part, le numérique fait partie



**Étienne Pernot,**  
Directeur de la Recherche et de la Valorisation

de la solution et a un rôle clé à jouer dans la définition de la société de demain, nous en sommes profondément convaincus. En donnant à nos élèves les moyens d'agir et de transformer le monde, nous travaillons, tous ensemble, pour un monde meilleur. »



# Missions de l'équipe projet Efrei for Good

Le pilotage opérationnel de la stratégie est assuré par une équipe projet Efrei for Good.

Composée de 4 personnes placées sous la responsabilité d'un membre du Codir, sa première mission est de suivre et d'évaluer la stratégie et la mise en œuvre du plan d'action de l'Efrei en matière de développement durable à travers la démarche Efrei for Good.

Sa seconde mission est d'identifier, d'encourager, de coordonner et de promouvoir, avec les services et les directions, sur l'ensemble des campus, des actions concrètes basées sur les trois piliers du développement durable (économique, social, sociétal) et au plus près des préoccupations et des besoins des membres de toute la communauté Efrei.

Plus concrètement, l'équipe projet transversale Efrei for Good assure le recensement et le suivi de l'activité DD de l'Efrei à travers le référentiel DD/RS, prépare et suit la candidature pour l'obtention du label DD/RS. Elle anime un réseau de référents EFG qui assure le suivi et la formalisation du DD/RS au sein de tous les services de l'école et un groupe de travail EFG, organisé en mis-

sions répond aux besoins des étudiants. L'équipe projet Efrei for Good assure leur formation et les accompagne dans la diffusion de la culture DD au sein des campus.

Chaque année, elle organise une journée Efrei for Good Xperience mobilisant toute la communauté Efrei avec l'ensemble de ses parties prenantes et, tout au long de l'année, des événements ponctuels sont organisés sur des thèmes DD spécifiques. Enfin, elle assure la représentation de l'Efrei dans les différents réseaux nationaux.

**Rôle du réseau de référents Efrei for Good.** Sur la base du volontariat et représentant un service ou une association, le référent EFG a pour principale mission de sensibiliser son entité à la démarche Efrei for Good et aux engagements DD de l'Efrei. Relais de l'équipe projet Efrei for Good dans la mise en place des actions au sein de son entité. Il est également force de proposition en participant à la co-construction des actions et des projets DD/RS et dans le choix des indicateurs dont ils assurent le suivi./

« En 2024-2025, avec le service qualité, nous avons lancé un grand chantier de révision de notre politique de Développement Durable et de Responsabilité Sociétale (DD/RS). Nous avons repensé notre stratégie DD/RS dans un but de formalisation et de renforcement de la cohérence. De plus, nous avons systématisé l'intégration d'objectifs et d'indicateurs DD/RS dans les processus qualité afin d'en assurer le suivi rigoureux.

Ce travail, mené en collaboration avec 24 contributeurs et contributrices de tous les services de l'Efrei, a ensuite été valorisé à travers notre candidature au label DD/RS fin 2025. L'obtention de cette reconnaissance nous permettra d'inscrire officiellement l'Efrei dans une démarche de progrès, mais aussi de nous enrichir des bonnes pratiques des autres établissements labellisés. »

**Alexa Tambon**, Cheffe de projet Développement Durable, Référente transition écologique



**Stéphanie Libeskind**,  
Responsable RSE  
Référente étudiants  
à besoins spécifiques,  
lutte contre le racisme  
et l'antisémitisme

« Nous cherchons à créer une véritable culture développement durable sur nos campus afin d'avancer ensemble vers une école plus responsable. Nous nous appuyons sur deux organisations parallèles : le réseau de soixante référents Efrei for Good représentant 19 services de l'Efrei, les associations étudiantes et un groupe de travail transversal Efrei for Good de 13 membres chargé de répondre aux besoins spécifiques des étudiants. Notre événement annuel, la journée Efrei for Good, nous permet de mobiliser l'ensemble de nos parties prenantes notamment nos entreprises partenaires, les organismes et institutions de nos territoires, notre réseau d' alumni. Ainsi, nous avançons dans la coconstruction avec nos parties prenantes d'un monde plus solidaire et plus responsable. »



# Une gouvernance et une gestion responsables avec un management éthique

**Les enjeux de cet engagement** nous demandent d'être exemplaire, d'impliquer nos parties prenantes dans une démarche de développement durable et d'assurer une bonne qualité de vie sur les campus.

La gouvernance de l'Efrei prend en compte les enjeux DD/RS. Le conseil d'administration valide la stratégie Efrei for Good. Les Co-dir et Comex coconstruisent la stratégie, affectent un budget spécifique et assurent le suivi de la mise en œuvre de la stratégie, du déploiement du plan d'actions et des indicateurs. L'équipe projet pilote la démarche de développement durable. Elle dispose d'un réseau de référents Efrei for Good qui sont des volontaires représentant chaque entité de l'École et chaque association étudiante. Elle s'appuie également sur le fonds de dotation de l'Efrei.

## Charte d'éthique et de déontologie.

Former des acteurs responsables nous demande, en tant qu'établissement d'enseignement supérieur, d'être exemplaire. Nous avons acté dans une charte éthique et de déontologie nos fondamentaux, nos valeurs et les principes qui guident l'ensemble de notre communauté : l'intégrité académique, la loyauté, la transparence, une recherche éthique, notre responsabilité sociale, sociétale et environnementale. Pour le management et les personnels, en incarnant ces valeurs et ces principes, l'Efrei s'engage par exemplarité. Son ambition est de donner à ses étudiants les connaissances, les compétences, la maturité leur permettant de mettre au centre de leur réflexion et de leurs ac-

tions l'épanouissement de chacun dans le contexte actuel de la transformation. L'Efrei s'est également dotée de chartes en interne, intégrées aux processus qualité : charte de la laïcité, de la diversité et de l'interculturalité, charte TEDS du chercheur, charte des achats responsables et charte de la communication responsable.

**« La démarche Efrei for Good est au centre du plan stratégique de l'Efrei 2024 – 2029 adopté en mai 2024 par le conseil d'administration. »**

**Management éthique.** Les managers sont sensibilisés à l'égalité de traitement dans le travail entre les femmes et les hommes et formés à identifier les situations qui relèvent du harcèlement ainsi qu'à adopter les bonnes pratiques. Ils ont reçu une formation au management éthique les aidant à détecter les problèmes et à pouvoir les traiter. À partir de 2024, le manager est évalué par ses équipes. Depuis 2022, tous les deux ans une enquête sur la qualité de vie au

travail est réalisée auprès de l'ensemble des personnels.

**La mobilisation de la démarche Efrei for Good.** La formalisation de la démarche de développement durable dans « Efrei for Good » a rempli le rôle d'un levier d'action pour mobiliser l'ensemble de notre communauté sur notre responsabilité sociétale. En donnant un cadre avec six engagements développement durable, chacun, dans son métier, a été encouragé à réfléchir à leur déploiement dans ses activités et à agir concrètement pour les mettre en œuvre. Par exemple, la direction des programmes

# 70 %

des parties prenantes sont impliquées dans la coconstruction de la stratégie DD/RS

# 100 %

des processus de l'Efrei ont des objectifs DD/RS

# 10

journées ont été consacrées à des événements DD/RS sur les campus réunissant la communauté Efrei (étudiants, entreprises, partenaires)



a travaillé sur l'intégration des enjeux socio-écologiques dans l'enseignement. Parallèlement, le DD/RS a été introduit dans tous les processus du service qualité avec la formalisation d'objectifs, d'indicateurs et de documents marqués DD/RS. Une mission transition écologique a été créée dans le but d'animer les référents Efrei for Good, d'être force de proposition pour des activités en lien avec l'association étudiante dédiée aux problématiques environnementales comme l'organisation d'ateliers 2 tonnes, notre tour et de la journée annuelle Efrei for Good sur les campus de Paris et de Bordeaux.

**Communication auprès de notre communauté étudiante.** Chaque année, depuis dix ans, l'Efrei organise, début décembre, une journée dédiée au développement durable au cours de laquelle sont organisés des conférences, des ateliers. Cette journée Efrei for Good XPerience est un événement phare qui permet à nos étudiants d'assister à des conférences inspirantes d'intervenants de renom sur les thèmes du changement climatique, du numérique responsable et à des présentations de technologies responsables par des partenaires ou de participer à des ateliers de sensibilisation au handicap.

**Communication sur la démarche DD/RS auprès de l'ensemble de nos parties prenantes.** En 2017, l'Efrei a publié son premier rapport de responsabilité sociétale qui exposait les grands axes de sa politique DD/RS en phase avec les recommandations de la Conférence des Grandes écoles. Ce premier rapport a été un outil d'information, de sensibilisation et de mobilisation de l'ensemble des parties prenantes de l'école. Depuis, tous les deux ans, l'Efrei réalise et publie un rapport de progrès qui fait le point sur l'avancement des actions DD/RS menées par l'école et sa communauté. Ce rapport est le cinquième./



# Engagement #1

## L'accompagnement à la réussite



### Nos enjeux

Veiller à ce que tous puissent suivre une éducation de qualité dans des conditions d'équité.

Favoriser une politique d'égalité des chances, de parité et de diversité pour les étudiants, les collaborateurs et les intervenants.



### Indicateurs étudiants

- 22,1% d'étudiantes tous cursus
- 323 étudiants en situation de handicap
- 5 étudiants sportifs de haut niveau
- 19,95% d'étudiants internationaux
- 800 K€ euros de bourses Efrei versées par le Fonds de dotation
- 326 étudiants ont bénéficié de la bourse sur critères sociaux et de mérite en 2025/2026
- 16 étudiantes ont bénéficié de la bourse Program'Her en 2025/2026 contre 7 en 2024/2025



### Indicateurs personnels

- 55% de femmes dans les personnels
- 33% de femmes au CODIR et 39% au COMEX
- 90 : Index égalité professionnelle femme-homme
- 13% personnel senior
- 9,20% de personnel jeunes
- 1,59% personnel en situation de handicap
- 14 H de formation DD/RS en moyenne par an et par personne
- 100% des enseignants, enseignants-chercheurs ont suivi la formation de deux jours aux enjeux environnementaux
- 84% des collaborateurs satisfaits de l'Efrei comme employeur



### Pour nos étudiants : favoriser une politique d'égalité des chances, de parité et de diversité

La solidarité est dans l'ADN de l'Efrei. L'École a fait de la diversité, de l'ouverture sociale et sur le monde un axe structurant de son développement. En créant dès 2012 le pôle Égalité des Chances et Diversité, l'Efrei s'est donnée un espace de réflexion, de propositions et d'actions en matière d'égalité, de diversité et de droit à la différence. La même année, en créant son fonds de dotation, l'école s'est assurée de pouvoir développer d'importants programmes de bourses.

**La solidarité, une valeur clé de l'Efrei.** La solidarité inspire les relations qu'entretient l'équipe pédagogique avec les étudiants. Pour mettre tous les étudiants en situation de succès, les parcours académiques sont construits dans ce sens. Des responsables pédagogiques de promotion assurent un suivi individuel aux étudiants qui sont en

difficulté quel que soit l'origine de ces difficultés (pédagogique, personnel ou familial). Après avoir analysé avec eux les origines du problème, leur rôle est de les aider à réinstaller les conditions de la réussite.

Dans cette culture du résultat, l'Efrei a créé pour l'année 2025-2026, un bureau unique « Vie étudiante Efrei for Good » qui regroupe désormais toutes les thématiques de l'accompagnement à la vie étudiante, les bons plans et la vie associative. Pour les problématiques spécifiques concernant la solidarité et le social, le handicap, la santé et la santé mentale, la lutte contre le harcèlement, l'égalité femmes/hommes, l'ouverture sociale, l'anti-racisme-antisémitisme, le sport de haut niveau, les étudiants aidants, des missions ont été mises en place afin d'offrir aux étudiants un accompagnement qui réponde à leurs besoins.

**Bureau unique « Vie étudiante - Efrei for Good »**

Pour l'année 2025-2026, le regroupement dans un même bureau très central au sein du campus et très accessible a répondu à l'objectif de mieux accompagner les étudiants en regroupant tous les services qui leur sont offerts pour faciliter leur vie sur les campus (santé, logement, banques, bons plans...) ou leur vie associative. Un guide pratique, récapitulant tous les services proposés, est également mis à leur disposition.

Au sein de ce bureau unique, l'Efrei renforce la communication sur des dispositifs existants notamment en matière de santé et de santé mentale. Depuis 2024 pour les étudiants de deuxième année des cursus PGE et PEx, un dispositif d'évaluation de la santé mentale est mis en place. L'Efrei leur propose



un accompagnement médical gratuit. Tous les ans, en septembre, l'Efrei organise sur ses campus une journée sport et santé destinée à promouvoir le sport et faire de la prévention sur les addictions à l'alcool, sur les maladies sexuellement transmissibles. Une plateforme pour prendre rendez-vous avec un médecin généraliste ou un spécialiste est mise à la disposition des étudiants. Pour optimiser l'accueil des étudiants étrangers, l'Efrei a organisé le 16 octobre 2025 la première nuit des étudiants du monde, une soirée d'intégration, en présence de la direction de l'Efrei et du maire de Villejuif ainsi que des associations étudiantes (internationales, musique, culinaires, arts, etc).

### Mission handicap, santé physique et mentale

Pour les étudiants en situation de handicap temporaire ou non ou rencontrant des troubles de santé invalidants, l'Efrei s'emploie, en relation avec les autres services de l'École, à résoudre les difficultés rencontrées sur le plan pédagogique, social, humain ou d'accessibilité en mettant en place les aménagements nécessaires. Au-delà de l'accompagnement des étudiants, l'Efrei sensibilise ses managers de demain afin de les préparer à l'accueil de futurs collègues et collaborateurs en situation de handicap. Pour la santé de tous les étudiants, l'Efrei a mis en place des dispositifs leur permettant de consulter des médecins généralistes, spécialistes et psychologues.

▸ **Journée Efrei for Good Xperience du 4 décembre 2025** : cette journée, sur le campus République à Villejuif, a rassemblé plus de 3400 étudiants pour échanger et réfléchir aux enjeux sociétaux et environnementaux. L'environnement, le Green IT, l'inclusion, la lutte contre les discriminations et le handicap ont fait l'objet d'une vingtaine de conférences,

« **Mettre en place des dispositifs afin de construire une société qui donne sa place à chacun.** »

d'une trentaine d'ateliers ou d'expériences immersives. Sur le thème spécifique du handicap, les étudiants ont pu participer à des démonstrations de disciplines handisport comme le cécifoot, la boccia, le volley inclusif et le Rafroball et à un tournoi opposant Jeremy Lecerf alias Gyzmo à l'association 4eSport. Une table ronde sur « la place du handicap dans une stratégie RSE » avec la participation de Thales, LVMH et l'Agefiph et l'événement THransition sur « Handicap, qui, quoi, comment ? Toutes et tous concernés » ont été très suivis.

▸ **Soucieuse de la santé et du bien-être de ses étudiants**, l'Efrei leur donne accès à un service de téléconsultation médicale Medaviz 24h/24 & 7j/7. L'étudiant est assuré de la confidentialité de l'appel et dispose de 20 spécialités médicales. La mise en relation est immédiate et sans rendez-vous par téléphone ou depuis l'application.

▸ **L'Efrei a signé un partenariat avec Nevaya** pour permettre aux étudiants de prendre un rendez-vous gratuit en visio avec un psychologue dans leur langue maternelle. Cela répond, à la demande des étudiants, à leurs problématiques d'addiction aux réseaux sociaux, à leur angoisse sur le futur ou à des situations de rupture amoureuse et de deuil.

▸ **Depuis septembre 2025, l'Efrei a signé un contrat avec Eva Souchet**, une psychologue sociale, qui vient une demi-journée par semaine sur le campus de Paris pour rencontrer les étudiants à leur demande.



Journée Efrei for Good  
Xperience du  
4 décembre 2025

**243**  
ateliers ou conférences

**36**  
entreprises partenaires

**17**  
start-up et associations

### Mission lutte contre le harcèlement, la discrimination et les violences sexistes et sexuelles

Depuis deux ans, nous avons renforcé l'équipe de référents sur nos campus de Paris et de Bordeaux en la faisant passer à six personnes. Le rôle de ces référents est de sensibiliser les étudiants et les personnels au harcèlement sous toutes ses formes, de renforcer notre politique de prévention, d'accompagner les victimes, les témoins et les auteurs de ces actes.

▸ **En partenariat avec la compagnie « Des ponts à la place des murs »**, des représentations théâtrales interactives de la pièce « Le procès de King Kong » sont programmées pour tous nos nouveaux étudiants.

▸ **Lors de la Journée Efrei for Good**, nous sensibilisons sur les addictions, comme les addictions à l'alcool, aux réseaux sociaux, etc par la représentation théâtrale « À ton tour. » Un atelier de réalité virtuelle Reveto aborde le consentement.



**Roxane Chevallier,**  
Responsable de Formation  
en Apprentissage – Majeure  
Logiciels et Systèmes  
d'Information  
Référente lutte contre le  
harcèlement

« L'Efrei s'engage activement et durablement dans la lutte contre le harcèlement, la discrimination, les violences sexistes ou sexuelles afin de garantir un environnement respectueux pour toutes et tous. Dans notre rôle de référent, nous sommes là pour informer, accompagner et soutenir l'ensemble des étudiants et des personnels. La plateforme de signalement, proposée depuis 2023, garantit une parfaite confidentialité et contribue à la mise en confiance. Les signalements concernent principalement le cyber harcèlement, les menaces violentes, le harcèlement, les agissements sexistes et les agressions sexuelles. Dans toutes nos actions, nous recherchons à favoriser le dialogue. »

▸ **Tout au long de l'année, nous organisons régulièrement sur les campus des petits déjeuners d'information** dont l'objectif est de présenter les équipes et d'établir le dialogue avec les étudiants.

▸ **Nous avons participé au séminaire « Cpas1option »**, organisé par la CGE qui nous permet de partager nos bonnes pratiques avec les autres écoles.



Program **HER**



**Léa Philibert,**  
Chargée de promotion  
événementielle

« Depuis février 2023, date du premier événement Program'Her, nous avons doublé le nombre de jeunes filles sensibilisées aux métiers dans la Tech dans les classes de seconde, première et de terminale. Nous organisons deux éditions à Paris, en février et en octobre et une à Bordeaux en janvier avec nos entreprises partenaires. Les ateliers de sensibilisation aux métiers du numérique sont animés par des « rôles modèles », des femmes inspirantes pour leur carrière dans la Tech au sein de grandes entreprises comme TF1, Disneyland Paris, Louis Vuitton, Microsoft, Google Cloud, etc. En partenariat avec l'association de femmes Social Builder, nous proposons une conférence débat sur les stéréotypes de genre. Ces événements participent à un travail de fond qui doit être fait à la maison, à l'école avec la sensibilisation des professeurs de lycée afin que ces carrières dans la Tech soient proposées aux jeunes filles. »



**Mission lutte contre le racisme et l'antisémitisme**

S'inscrivant dans les valeurs de l'Efrei, son objectif est de faire respecter le droit à la différence, de participer à la médiation lors de conflits, d'accompagner si besoin lors des signalements et de recenser les actes. Il s'agit de mener une lutte contre la banalisation de la haine et de valoriser les valeurs fondamentales de la République française : la liberté, l'égalité, la fraternité et la laïcité.

**Mission égalité femmes/hommes, genre et identité**

Dans un contexte où les femmes sont peu représentées dans les écoles d'ingénieurs, l'Efrei souhaite éveiller les vocations féminines aux métiers de la Tech en organisant des ateliers avec les lycées dans le cadre de l'événement "Program'Her". Au sein des campus de l'Efrei, une équipe projet Efrei for Women se charge de faire en sorte que les étudiantes se sentent pleinement accueillies et à l'aise à l'Efrei.

• **Au sein des campus de l'Efrei, une équipe projet Efrei for Women** se charge de faire en sorte que les étudiantes se sentent pleinement accueillies et à l'aise.

• **Program'Her** atelier créé par l'Efrei pour un public de lycéennes afin de leur faire découvrir la tech et le digital et de susciter des vocations. Sur les campus de Paris et de Bordeaux, les lycéennes sont accueillies pendant trois jours. En immersion, elles sont initiées à la programmation, à l'intelligence artificielle, à la réalité virtuelle, à l'UX Design et sont amenées à découvrir les enjeux de la cybersécurité. Elles sont également invitées à échanger avec une association engagée pour les femmes dans le numérique.

• **Pour l'année 2024/2025, l'Efrei a lancé la première édition de bourses Program'Her pour les filles dans le numérique**, en complément de l'événement Program'Her, avec pour objectif de réduire les écarts de genre et d'encourager les jeunes filles à poursuivre leur carrière dans le secteur du numérique. Financées par le mécénat des entreprises, 7 bourses ont été attribuées, chacune d'un montant de 5 000 €, couvrant 50 % des frais de scolarité pour la première année d'études. Pour l'année 2025/2026, le nombre de bourses a été plus que doublé : 16 jeunes filles en bénéficieront. Les entreprises mécènes les accompagnent durant toute leur scolarité leur donnant notamment des opportunités de stages ou d'alternance.

**Mission ouverture sociale et solidarité**

L'Efrei, avec son fonds de dotation, développe un programme imposant de bourses. Depuis 2012, 1 500 bourses ont été allouées. En 2025/2026, les bourses visent soit à encourager les meilleurs élèves (« la bourse d'excellence interne »), aider ceux en grande difficulté financière (« la bourse d'études sur critères sociaux et de mérite »), favoriser l'accessibilité des études aux lycéennes (« la bourse Program'Her »), aux étudiants aidants, artistes ou sportifs de haut niveau et à encourager les étudiants à une mobilité bas carbone (« la bourse à mobilité bas carbone ». En 2025/2026, une bourse exceptionnelle a été attribuée par Adrien Touati (promo 2009), cofondateur de Manager. one, pour financer deux scolarités complètes de profils à fort potentiel ayant rencontré des difficultés personnelles.

**Ouverture sociale**

Dans le mouvement commun des grandes écoles visant à rendre la poursuite des études supérieures plus accessibles aux enfants issus des classes sociales défavorisées, le pôle ouverture



sociale de l'Efrei déploie de nombreux dispositifs pour les informer, les sensibiliser et les accompagner.

• **Cordées de la réussite** - ce dispositif subventionné par le Rectorat, la Région et la Préfecture de Région, et déployé sur tout le territoire national a pour finalité de promouvoir l'égalité des chances en luttant contre les freins qui empêchent les jeunes des quartiers défavorisés de poursuivre des études supérieures. L'Efrei accompagne deux collèges de Villejuif. Une trentaine d'étudiants de l'Efrei deviennent chaque année, depuis 2020, les mentors d'un élève de 4e, qu'ils rencontrent chaque semaine cela correspondant à 60 heures de soutien. Depuis 2022, des ateliers de découverte du numérique sont organisés à l'Innovation Lab afin d'aider ces élèves à visualiser les métiers auxquels ils pourraient accéder s'ils continuaient leurs études et des conférences permettent d'échanger avec des alumni issus de milieux défavorisés.

**Mission étudiants à profils spécifiques : étudiants aidants, sportifs de haut niveau, artistes d'excellence**

• **Étudiants aidants** - Un étudiant aidant accompagne un proche qui a besoin d'une aide humaine ce qui peut rendre complexe la réussite de ses études. L'étudiant est aidant s'il vient en aide, de manière régulière et fréquente, à un membre de son entourage proche qui est en perte d'autonomie pour des raisons liées à l'âge, à une situation de handicap, à une maladie chronique ou invalidante afin de lui apporter du soutien et accomplir tout ou partie des actes ou des activités de la vie quotidienne à titre non professionnel. L'Efrei accompagne ces étudiants aidants et a mis en place des aides financières. En 2025/2026, trois bourses ont été attribuées à des étudiants aidants.

• **Sportifs de haut niveau** - Après avoir reçu le label « Génération 2024 » qui encourage la pratique sportive pendant le parcours académique de chacun, l'Efrei accompagne plus particulièrement les sportifs de haut niveau en leur permettant des aménagements, en valorisant en LXP leurs pratiques sportives et en finançant dans la mesure du possible des équipements. En 2025/2026, quatre bourses ont été attribuées à des étudiants sportifs de haut niveau./

« Au milieu de ma première année d'études en Cybersécurité & Ethical Hacking, je rencontrais des problèmes pour payer mon année d'étude malgré mon job d'étudiant qui me prenait que 20 heures par semaine. Cette situation très difficile et obsessionnelle m'empêchait de réfléchir. J'ai essayé de parler et grâce à un échange avec l'assistante sociale que l'Efrei m'a proposé un prêt d'honneur couvrant la moitié du coût de mes deux premières années d'études. Cette aide m'a permis de me libérer l'esprit et de me concentrer sur mes cours. J'ai obtenu de bons résultats et l'année suivante j'ai obtenu une bourse d'excellence interne. J'ai été très sensible à ce geste de l'école et j'ai eu à cœur de me montrer digne de cette confiance. J'ai été aidé et cela a fait naître en moi le sentiment de vouloir aider à mon tour. Ainsi pendant mes études en deuxième année, j'ai accompagné un étudiant en situation de handicap. »



« Au milieu de ma première année d'études en Cybersécurité & Ethical Hacking, je rencontrais des problèmes pour payer mon année d'étude malgré mon job d'étudiant qui me prenait que 20 heures par semaine. Cette situation très difficile et obsessionnelle m'empêchait de réfléchir. J'ai essayé de parler et grâce à un échange avec l'assistante sociale que l'Efrei m'a proposé un prêt d'honneur couvrant la moitié du coût de mes deux premières années d'études. Cette aide m'a permis de me libérer l'esprit et de me concentrer sur mes cours. J'ai obtenu de bons résultats et l'année suivante j'ai obtenu une bourse d'excellence interne. J'ai été très sensible à ce geste de l'école et j'ai eu à cœur de me montrer digne de cette confiance. J'ai été aidé et cela a fait naître en moi le sentiment de vouloir aider à mon tour. Ainsi pendant mes études en deuxième année, j'ai accompagné un étudiant en situation de handicap. »

**Jean Shawi**, étudiant en Mastère Cybersécurité & Management, 1er bénéficiaire du prêt d'honneur de l'Efrei en 2024 & bénéficiaire d'une bourse d'étude sur critères sociaux et de mérite



Pour nos personnels :  
favoriser une politique humaine  
et sociale d'égalité et de diversité,  
valoriser et développer les  
compétences, notamment DD/RS

L'Efrei se fixe des objectifs qualitatifs et quantitatifs en matière de diversité et d'inclusion dans sa politique de ressources humaines et notamment :

- l'amplification des critères d'égalité professionnelle entre les hommes et les femmes dans les recrutements et la gestion des ressources humaines,
- l'intégration systématique des critères de diversité dans les recrutements et notamment de personnes issues de quartiers défavorisés.

Tous les collaborateurs, quels que soient leurs croyances, âge, handicap, parentalité, origine ethnique, nationalité, identité sexuelle ou de genre, orientation sexuelle, appartenance à une organisation politique, religieuse, syndicale ou à une minorité, ou toute autre caractéristique doivent pouvoir s'épanouir professionnellement et humainement. Ils sont assurés d'évoluer dans un environnement de travail sûr et de bénéficier de conditions de travail respectueuses. Le plan de développement des compétences est associé à la politique de recrutement. Il regroupe les actions de formation continue permettant le développement des compétences des sala-

riés, nécessaires à l'Efrei pour faire face aux évolutions techniques, réglementaires et organisationnelles et des compétences en développement durable.

**L'épanouissement dans le travail** est un objectif constant de la politique des Ressources humaines, plus particulièrement dans cette période de forte croissance de l'école. La dernière édition de l'enquête sur la qualité de vie au travail réalisée en juin 2024 montre un taux de satisfaction supérieur à la moyenne nationale : 84 % des collaborateurs se déclarent satisfaits de leur travail à l'Efrei.

« Être un établissement d'enseignement supérieur où les collaborateurs se sentent bien tels qu'ils sont, à l'image de la diversité de nos étudiants. »

« L'Efrei offre à ses collaborateurs, quelle que soit leur fonction, des conditions de travail respectueuses. La politique de recrutement est associée aux actions de formation continue nécessaires à l'évolution de l'école. La politique de diversité et d'inclusion qui est mise en œuvre représente un vrai enjeu de croissance pour l'Efrei. Les personnels, dans leur diversité, doivent se sentir bien et être à l'image de nos étudiants. »



**Christophe Dudret,**  
Responsable du recrutement  
et de la marque employeur

Former aux enjeux  
environnementaux

À partir de l'été 2023, une formation de deux jours en présentiel a été mise en place pour former aux enjeux environnementaux les enseignants et les enseignants-chercheurs. L'Efrei leur donne les moyens d'intégrer les enjeux environnementaux au contenu pédagogique de leurs cours. Cette formation est assurée tous les ans afin que l'ensemble des enseignants et enseignants-chercheurs l'aient suivie.

Une politique de  
recrutement inclusive basée  
sur les compétences

Une politique de recrutement inclusive basée sur les compétences – Dans une période de forte croissance de l'école et afin de recruter les talents sans discrimination, l'Efrei s'appuie sur les techniques de l'entretien structuré et de la méthode STAR (situation, tâches, actions, résultats). En amont, avec le manager, une fiche de poste est définie précisant les compétences recherchées. Puis les entretiens menés avec les candidats se déroulent de façon identique : mêmes questions dans un ordre préétabli. Cette technique privilégie l'équité. En appui, la méthode STAR est destinée à évaluer le candidat sur plusieurs compétences clés pour le poste. La combinaison de ces deux techniques assure aux candidats, qui postulent un même emploi, une évaluation objective et un traitement équitable. Sur les quatre dernières années, nous avons ainsi recruté plus de 200 collaborateurs : nos effectifs sont passés de 150 à 350 salariés./



Développer  
une politique  
de la qualité  
de vie dans  
l'établissement

La qualité de vie sur les campus de l'Efrei est déterminante. Les campus se situent en centre-ville, comme ceux de Villejuif ou dans un quartier dynamique et agréable à vivre, comme celui de Bordeaux, et toujours facilement accessibles en transports en commun.

**L'Efrei étant en pleine expansion** (l'effectif d'étudiants a doublé entre 2019 et 2024), la construction de nouveaux bâtiments pour accueillir nos élèves est devenu nécessaire. L'Efrei a saisi cette opportunité pour créer des hubs du numérique et de l'innovation. À Villejuif, l'Efrei compte quatre bâtiments : L'Aquarium et La Factory boulevard Maxime Gorki et l'ouverture en janvier 2026 de New Republic face à La Maison, le campus historique. Ainsi, l'école offre 21 500 m², cinq amphis et 130 salles de cours, un Student Hub de 600 m². En janvier 2027, l'Efrei agrandira ses locaux à Bordeaux en s'installant dans un ancien chai totalement rénové.

**Ces nouveaux bâtiments**, ainsi que la rénovation du campus historique de Villejuif, menée de 2017 à 2022, offrent aux étudiants des conditions de travail optimales grâce à des espaces esthétiques et ergonomiques. Si la transparence a été retenue pour les salles de cours, pour les espaces de coworking, de pause, les salles de réunion, les boxes, les créations d'ambiance chaleureuse et spécifique à chaque lieu ont été recherchées. Ces lieux ne doivent pas se ressembler et avoir chacun un thème décliné à la fois dans la décoration et le mobilier. Ainsi dans le bâtiment La Factory, les thèmes de la vie des étudiants dans les échanges internationaux, dans leur vie associative et sportive ont été déclinés. À New Republic, les étudiants pourront profiter d'une salle de sport et d'une salle de danse et les personnels d'une salle de repos./



**Peggy Blanchin,**  
Responsable travaux  
et services généraux

« L'opportunité de s'agrandir, nous a permis d'imaginer des nouveaux locaux répondant à notre objectif de donner aux étudiants un environnement propice à leur réussite en leur offrant une meilleure qualité de vie. Avec l'architecte et ses bureaux d'études, nous avons recherché à créer des lieux fonctionnels, adaptés aux besoins de nos étudiants dans leur travail d'équipe, travail individuel ou dans leur vie associative et sportive en leur proposant des ambiances thématiques différentes. Il est important que tous nos espaces soient différents afin d'éviter leur standardisation. En jouant sur les couleurs, les formes, les mobiliers, la décoration, nous donnons à nos étudiants et à nos personnels des espaces de vie dans lesquels ils ont plaisir à travailler et à vivre. »



# Engagement #2

## Enseignants, chercheurs, acteurs du développement durable



### Nos enjeux

Intégrer les problématiques DD/RS dans les programmes et les enseignements

Intégrer le développement durable et la responsabilité sociale dans la stratégie de recherche et d'innovation

Développer les interactions sciences société



### Objectifs Enseignants Enseignants-chercheurs

Intégrer les problématiques de DD/RS dans toutes nos offres de formation (initiale et continue) et à tous les niveaux de diplomation

Favoriser le développement d'une société de la connaissance respectueuse des principes DD/RS



### Objectifs Acteurs de la recherche et de l'innovation

Intégrer le DD/RS dans la stratégie de recherche et d'innovation de l'Efrei

Favoriser le développement d'une société de la connaissance respectueuse des principes DD/RS

Promouvoir et favoriser un dispositif de réflexion éthique et d'accompagnement déontologique

Développer les interactions sciences et société

Transférer les résultats de la recherche vers le monde socio-économique et favoriser l'entrepreneuriat



### Indicateurs

2 300 étudiants ont participé à la fresque du climat en 2023-2024

500 étudiants ont participé à l'atelier 2tonnes en 2024-2025

3 300 étudiants ont participé à la Journée Efrei for Good en 2023-2024

47,5% des publications interdisciplinaires s'inscrivent dans la démarche Efrei for Good en 2024

15% des publications dans les revues interdisciplinaires s'inscrivent dans la démarche Efrei for Good en 2023-2024

## Intégrer les problématiques de DD/RS dans les programmes et enseignements en formation initiale et en formation continue

La culture de l'Efrei et l'ADN de l'étudiant d'être « un acteur responsable des transitions en cours, environnementale et numérique » font que le développement durable, sur ses aspects sociaux et sociétaux, sont intégrés dans la formation des ingénieurs et des experts du numérique.

**Une intégration complète depuis 2024.** En 2022, le lancement de la démarche Efrei for Good répond à notre volonté de mettre l'accent sur les enjeux de la transition socio-écologique. La première action a été d'identifier et de quantifier les formations traitant du développement durable dans les nos deux cursus de formation initiale. La conclusion de l'inventaire a montré que l'approche adoptée pour intégrer le DD était une approche par ruissellement, c'est-à-dire que certains modules traitaient les problématiques DD et d'autres uniquement à travers les projets d'études. Les 17 ODD de l'ONU étaient couverts par l'enseignement mais pas de façon suffisamment visible pour nos étudiants. Pour y remédier, nous avons mis en place une méthodologie d'intégration du DD qui donne aux étudiants la compréhension que les 17 ODD de l'ONU sont couverts dans la formation parce qu'ils ont été répartis entre les différents enseignements et aussi dans la vie associative notamment dans la gestion, les missions et les actions des associations étudiantes. Au cours des cinq années du cursus ingénieur, les étudiants vont être, dans le premier cycle de leurs études, sensibilisés aux enjeux DD, à la conduite d'une stratégie de sobriété numérique et à l'anticipation des conséquences de la

mise en place de ces solutions numériques durables puis, au cours des deux dernières années, ils vont dans, des projets transverses, conduire une initiative RSE et dans le stage de fin d'études de mener des actions RSE. Dans la formation des experts du numérique, chaque programme d'experts forme au bloc de compétence RSE qui est validé par un examen final.

### La création d'un Mastère Green IT

L'Efrei propose un Mastère « Green IT » qui permet d'acquérir quatre blocs de compétence allant de la conduite de la transformation du système d'information vers un système d'information numérique responsable, de la définition de la stratégie Green IT de l'organisation, du pilotage de la politique Green IT élargie au numérique responsable par la sensibilisation des acteurs aux bonnes pratiques Green IT, de la constitution et du pilotage d'une équipe projet pluridisciplinaire, multiculturelle et multisites à dimension Green IT.

### Le lancement d'une formation interdisciplinaire sur la transformation écologique

En partenariat avec Terra Academia, l'Efrei va mettre en place une formation sur la transformation écologique. Cette formation est interdisciplinaire dans la mesure où Terra Académia apporte la compétence écologique, l'université Panthéon-Assas le droit, la science de gestion et le numérique avec l'Efrei. L'objectif est de former des jeunes au niveau bachelor et dans les territoires. L'objectif est d'apporter dans une quinzaine de villes moyennes les compétences nécessaires à la transformation écologique. L'Efrei apporte toutes les compétences du numérique responsable.





## Un projet transverse sur trois est un projet RSE

Les projets transverses ont été mis en place pour permettre à tous les étudiants ingénieurs d'utiliser les connaissances, les compétences acquises et de les mobiliser sur des projets dans des situations d'innovation. C'est également l'opportunité d'acquérir des éléments théoriques très opérationnels dans la gestion de projet. Les sujets des projets transverses peuvent être proposés par différents partenaires.

Par exemple, en interne, des chercheurs de notre laboratoire de recherche déposent des sujets et accompagnent les étudiants dans leur projet en les sensibilisant ainsi à la recherche.

Notre service relations avec les entreprises fait appel à nos entreprises partenaires pour les inciter à déposer des sujets dans un contexte de transmission car il s'agit d'un enseignement et de mieux appréhender les profils issus de la formation de l'Efrei. Enfin, des partenaires académiques externes nous soumettent des thèmes, comme EPFL avec lequel nous développons des projets entre la biologie et le digital comme du biociment, de la microbiologie, etc.



« La RSE est un engagement, un rapport au monde. Et c'est justement dans les projets transverses que les étudiants peuvent prendre le temps de réaliser des projets à impact. Il est important, qu'avant leur entrée dans la vie professionnelle, ils puissent réaliser un projet qui a du sens et un impact positif sur notre société et notre monde. »

**Sophie Collombet,**  
Project Manager Pôle Expertise Projets Transverses

### 1. RhinoTrack

**Projet d'initiative étudiante à destination des Parcs Nationaux d'Afrique du Sud (ING 3)- Protection des espèces en danger critique**  
Rhino Track est un outil conçu au plus près des besoins des usages des rangers des parcs nationaux pour lutter contre le braconnage des rhinocéros noirs, espèce en danger critique. Il repose sur un système de surveillance non intrusif et automatisé des rhinocéros dans leur espace naturel par drone associé à un Dashboard permettant aux rangers d'intervenir en temps réel.

### 2. Bees Monitoring

**Partenariat interne -Efrei Research Lab (ING 3)- Protection des écosystèmes**  
Bees Monitoring est un outil d'IA associé à une caméra permettant de classifier en temps réel des pollinisateurs dans un environnement donné. L'objectif est de fournir des données pour la recherche scientifique, les acteurs de l'agriculture et de la protection de l'environnement.

### 3. Microscopy for AI

**Partenariat avec le Laboratoire de Génie Civil de l'EPFL (ING 2)**  
Le projet a pour but d'optimiser le processus de production d'une bio ciment au moyen d'outil d'analyse d'images microscopiques basé sur l'IA capable d'indiquer automatiquement l'état optimal de la solution bactérienne lors de la bio minéralisation.

« Notre objectif est de faire évoluer le nombre de projets RSE choisis par les étudiants et de les aider à les faire aboutir. »

### 4. Waysee

**Projet d'initiative étudiante/ Efrei for Good - challenge Handitech Trophy - Lauréat du prix public et du prix étudiant**

Waysee est une application GPS pensée par et pour les déficients visuels. Basée sur l'IA, l'application est associée à la caméra d'un téléphone et son interface est accessible pour permettre aux déficients visuels de se déplacer seul librement. Les tests ont été faits dans la station de métro Chatelet les halles.

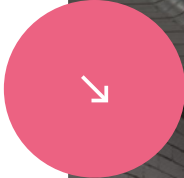
> Lors de la 9<sup>e</sup> cérémonie de remise des prix du Handitech Trophy, le coup de cœur du public est allé à WaySee. De gauche à droite : Rémi Desjardins, étudiant à l'Efrei (ING 2 - APP - LSI), Charlotte Parmentier-Lecocq, Ministre déléguée chargée des personnes en situation de handicap, Hicham Oussani, CEO Kunto.



**Asma Gabis,**  
Responsable du département informatique  
Enseignante-chercheuse

« Dès la première année des études d'ingénieur, dans les cours d'informatique, nous sensibilisons les étudiants sur la performance des algorithmes, leur consommation énergétique et la consommation en temps. Nous attirons leur attention, dans le choix des langages de programmation afin qu'ils prennent en considération ces critères. Puis, nous allons leur demander d'intégrer la dimension cycle de vie du produit avec la prise en compte du recyclage du matériel informatique. Pour les langages de programmation, l'écriture du code, nous leur apprenons des routines d'écriture moins consommatrices en énergie et en temps. L'objectif est de donner à nos étudiants une méthodologie pour choisir la solution la plus responsable au regard de la croissance durable. Dans le module sur le numérique durable, nous expliquons aux étudiants ce qu'est l'empreinte carbone à partir d'exemples concrets comme la quantification de l'empreinte carbone d'un smartphone, d'un ordinateur de sa conception, sa fabrication et son transport du lieu de production à son lieu de consommation. Puis nous l'initions à l'analyse du cycle de vie (ACV), au stockage des datas dans les data centers ou le cloud, au coût de l'exploitation des données avec l'intelligence artificielle. Nous abordons ensuite la programmation avec la prise en compte du coût impact environnemental des choix techniques faits dans la création de sites internet. L'objectif : choisir la solution optimale en termes d'impacts. »





## Intégrer le développement durable et la responsabilité sociale dans la stratégie de recherche et d'innovation

**Le laboratoire de recherche de l'Efrei,** Grande École d'ingénieurs généraliste et numérique, imagine les technologies de demain pour répondre aux défis sociétaux. De l'intelligence artificielle à la cybersécurité, des réseaux de communication aux systèmes embarqués, nous innovons pour transformer la santé, l'éducation, les territoires et l'environnement. Depuis janvier 2022, l'école est un établissement composante de l'Université Paris-Panthéon-Assas, favorisant une recherche pluridisciplinaire entre numérique, droit, gestion, médias et écologie, notamment à travers la LegalTech.

**Une recherche responsable.** L'Efrei Research Lab incarne une recherche numérique responsable, éthique et ouverte, engagée pour la transition écologique et la construction d'un monde plus solidaire. Signataire de l'accord de Grenoble, l'Efrei Research Lab engage ses chercheurs à mener une science responsable, consciente de son impact environnemental et sociétal. En lien avec l'Université Paris-Panthéon-Assas, le laboratoire contribue activement au pôle Assas Études Environnementales, renforçant ses collaborations scientifiques sur les enjeux environnementaux. Signataire de la charte française de déontologie des métiers de la recherche, l'Efrei Research Lab s'engage

à respecter les standards les plus élevés en termes d'éthique et de déontologie. Pour aller dans ce sens, les chercheurs du laboratoire sont également engagés pour la science ouverte en rendant leur recherche accessible gratuitement pour la diffusion des connaissances.

**« Le chercheur de l'Efrei Research Lab avance vers la « recherche utile », vers l'application de sa recherche qui aura une valeur ajoutée sociétale et écologique maximale et il est ouvert à l'inter- et la transdisciplinarité. »**

### Projets de science participative

#### • PolliConnect

L'Efrei Research Lab participe au projet européen PolliConnect d'amélioration de la diversité des pollinisateurs grâce à la connectivité écologique qui mobilise 14 partenaires de six pays jusqu'en 2029. PolliConnect renforce la biodiversité des pollinisateurs en connectant habitats et prairies, tout en diffusant de bonnes pratiques auprès des acteurs locaux. L'Efrei Research Lab y développe des outils d'IA et de monitoring écologique. Aux côtés du Centre d'Analyse et de recherche interdisciplinaire sur les médias (CARISM) de l'université Paris-Panthéon-Assas, de l'Institut national de l'audiovisuel (INA) et des partenaires IRMÉCCEN, IDHN, Centre de la recherche sur les liens sociaux (CERLIS) et ICube, l'Efrei Research Lab participe au projet de recherche sur l'analyse de la communication politique sur internet en vue des prochaines élections prési-

dentielles de 2027. L'Efrei Research Lab propose un modèle IA multimodal efficace de caractérisation et d'identification des genres des vidéos d'émissions d'actualité politique, issues à la fois des plateformes numériques et de la télévision afin de tester l'hypothèse d'informatisation des contenus politiques. Ce projet, remporté auprès de l'Agence nationale de la recherche (ANR), répond à l'axe interdisciplinaire « mathématiques, sciences du numérique et sciences humaines et sociales ».

#### • Projets interdisciplinaires en matière de justice

Dans cette nouvelle ère de l'IA post-générative, le cluster PostGenAI@Paris, formé par plusieurs institutions académiques et soutenu par plus de 60 partenaires industriels, est développé pour répondre aux défis posés par les avancées les plus récentes de l'IA. L'Université Panthéon-Assas joue un rôle important dans le cadre d'un Programme d'Accélération Collaboratif (PAC) intitulé « AI for justice » permettant d'articuler étroite-

ment recherche, formation et innovation. L'analyse de l'impact de l'IA générative pour le droit et l'organisation de la Justice sera menée. L'Efrei Research Lab travaille sur l'utilisation de l'IA en droit comparé et de la blockchain pour la sécurisation du processus judiciaire.

### Mobilisation de la communauté sur le projet de santé April

Sollicité par un alumni, père de famille d'une quarantaine d'années, atteint d'une forme rare de leucémie, l'Efrei Research Lab a créé une équipe dédiée de chercheurs pour travailler avec les médecins français de l'Institut de la leucémie Paris Saint Louis afin de trouver des voies de recherche. La voie

identifiée est d'analyser les données des patients, centralisées à l'hôpital de Clermont-Ferrand, afin de comprendre pourquoi 10 % des malades guérissent. L'Efrei prend à sa charge la première année du doctorant et la communauté des alumni a pris le relais notamment des alumni basés en Californie qui se mobilisent pour financer les cinq ans du doctorant.

### Journée Efrei Research Xperience 4 mai 2025

une journée annuelle dédiée à la découverte de la recherche pour les étudiants ingénieurs au cours de laquelle les 1 000 étudiants ont pu participer à des ateliers, des conférences, des tables rondes et des échanges avec les enseignants-chercheurs et les alumni. Cette édition a mis l'accent sur l'IA avec des conférences portant sur « le numérique : une ressource critique pour nos sociétés, mais intermittente et non-durable » et « IA et technologie numérique : vecteurs de désinformation ? ».

## FOCUS

### « L'IA pour palier le handicap »

L'Efrei Research Lab développe des programmes de recherche pour l'inclusion des élèves ayant des handicaps. Dans le cadre de notre engagement au sein de l'université européenne 4EU+, nous donnons à nos élèves des opportunités d'être en contact avec des étudiants au niveau européen et d'échanger sur des travaux portant sur des sujets d'inclusion au sein de l'enseignement supérieur. En septembre 2025, nous avons envoyé un étudiant-entrepreneur malvoyant à une semaine de réflexion et d'échange à un colloque d'universités européennes à Milan.

« J'ai eu la chance de discuter, de passer du bon temps et de collaborer avec des étudiants de plein d'universités différentes (Sorbonne, Genève, Heidelberg, Milan, Prague). L'occasion d'apprendre des différentes perspectives et idées mises en place dans chaque université pour améliorer le quotidien des personnes en situation de handicap. Nous avons présenté notre projet d'inclusion sociale des personnes en situation de handicap à l'université, c'est-à-dire une plateforme permettant de faire rencontrer les organisateurs

d'événements (associations, administrations, etc.) avec les personnes ayant des besoins particuliers. Ainsi, les organisateurs pourront simplement savoir ce qu'ils doivent mettre en place pour rendre leurs événements accessibles, en suivant les instructions des personnes directement concernées. Cette présentation s'est déroulée le samedi, devant un jury composé d'un journaliste spécialisé handicap, et de référents handicap dont nous attendons la délibération.»

**Rémi Desjardins,**  
étudiant ING 2 APP



## Développer les interactions sciences société

À travers multiples canaux, Efrei diffuse et transfère les résultats de la recherche et de l'innovation vers le monde économique et vers le grand public. Ce sont pour l'essentiel : des événements, des animations, des conférences impliquant des partenaires extérieurs sur les campus, des informations régulières sur le site de l'École et sur les réseaux sociaux. L'objectif de ces différentes actions est de favoriser l'innovation responsable.

### Fête de la Science

L'Efrei a ouvert ses portes, le mercredi 8 octobre 2025, à 73 collégiens de Villejuif pour une matinée de découverte scientifique. Sur le thème des « intelligences », les élèves des collèges Karl Marx et Aimé Césaire ont pu explorer et expérimenter autour d'activités conçues par les équipes du laboratoire de recherche et de l'innovation Lab de l'Efrei. Ils ont pu observer des robots apprenants grâce à la programmation et de l'IA, explorer le village des sciences, un espace interactif dédié aux innovations numériques et aux multiples formes d'intelligence et participer, en clôture, à une conférence donnée par Étienne Perrot, Directeur de la Recherche et de la Valorisation. Entre enthousiasme et découverte, cette matinée a été une belle transmission de la passion des sciences aux jeunes élèves.

### L'Innovation'Lab

L'Innovation'Lab, permet, aux étudiants, alumni, ou associations, de concrétiser des projets, de construire des prototypes en mettant à leur disposition des ressources humaines et matérielles.

L'Innovation Lab accompagne les enseignants et les enseignants chercheurs dans l'innovation pédagogique en leur permettant de tester de nouvelles méthodes d'enseignement ou en concevant le contenu pédagogique à destination des étudiants ingénieurs et des experts du numérique. Par cet espace, l'Efrei donne les moyens, à sa communauté, de matérialiser les projets innovants en mettant à sa disposition des technologies de pointe de la conception 3D, à la fabrication de prototypes en passant par la production audiovisuelle et la réalité virtuelle. L'innovation Lab regroupe les FabLabs (campus de Paris et de Bordeaux) et le studio audiovisuel & réalité virtuelle.

### La démarche DD/RS de nos FabLab

Dans une démarche de production locale et raisonnée, nous avons équipé nos FabLab de machines nous permettant de fabriquer nos propres circuits électroniques, ce qui évite à nos étudiants de les faire fabriquer en Asie et les sensibilise au coût des matières pre-



**Christophe Jouin ,**  
(Promo 1989)  
VP Technology Partnerships –  
Sony Pictures Entertainment  
Transverses

« Mon épouse et moi-même, nous nous sommes sentis très concernés par le projet April et avons fait un don de 15 K€. Ce projet de recherche, qui allie santé et intelligence artificielle, est très valorisant pour l'image de l'Efrei. J'ai à cœur de mobiliser la communauté des alumni basés en Californie et ayant fait carrière dans les GAFA afin de lever les fonds nécessaires au financement du doctorant dédié à cette recherche. L'Efrei dispose d'un des plus grands réseaux d'ingénieurs et d'experts du numérique avec des diplômés travaillant dans les plus grandes entreprises du monde. Ne sous estimons pas notre réseau alumni que nous devons mobiliser sur des projets innovants de recherche. »



## FOCUS

### « La frugalité de l'IA, de la blockchain et des réseaux de communication »

L'Efrei Research Lab travaille sur la frugalité de l'IA, sur la frugalité des crypto monnaies et sur la frugalité des réseaux de communication. Faten Chakchouk, chercheuse qui travaille sur une thèse visant à clarifier les contours conceptuels de l'IA frugale et à en promouvoir le développement. L'objectif est de définir une métrique de frugalité automatiquement calculable, permettant d'estimer le degré de frugalité d'un algorithme de Deep Learning (DL).

"Au cours de la première année de thèse, notre travail s'est concentré sur la rédaction d'une revue de littérature autour de l'IA

frugale, un concept encore émergent. Bien que peu de travaux soient directement consacrés à ce sujet, nous avons identifié de nombreuses approches axées sur l'optimisation des coûts, des ressources, des données et de l'énergie. La revue présente le contexte scientifique de la recherche, définit la frugalité et ses métriques, met en évidence les principaux défis liés à son adoption, puis propose une taxonomie des techniques d'optimisation regroupées en quatre catégories : algorithmiques, matérielles, données et ordonnancement des ressources. Nous avons proposé une première tentative de

définition d'une métrique automatiquement calculable pour évaluer la frugalité d'algorithmes de Deep Learning, intégrant plusieurs dimensions telles que le temps d'exécution, les contraintes matérielles, la complexité computationnelle, la qualité des données, la consommation énergétique et l'empreinte carbone. Comme cas d'application, nous avons étudié trois algorithmes d'estimation de pose dans la filière équine, calculé leur score de frugalité et comparé leurs performances.»

**Faten Chakchouk,**  
enseignante-chercheuse

mières et au matériel nécessaire. Nous développons également une démarche propre sur nos matériaux notamment pour l'imprimante 3D. Nous utilisons du PLA qui est biodégradable et réutilisable à l'infini, ce qui en fait un plastique relativement propre. Nous avons mis en place un point de collecte de déchets électroniques et de batteries lithium. À destination des associations, nous leur proposons un espace leur permettant de fabriquer leurs propres goodies sur site.

### Le Printemps des entrepreneurs

Le Printemps des entrepreneurs, organisé depuis 16 ans chaque année par l'Efrei, sur le campus de Villejuif, est l'occasion, pour les étudiants et alumni Efrei de présenter leurs projets de start-up pour intégrer l'incubateur Efrei

Entrepreneurs. Depuis l'édition 2024, il est demandé aux porteurs de projets d'indiquer à quel objectif de développement durable (ODD) le projet va répondre. L'édition 2025, placée sous le signe de la synergie, du partage et de la réussite a permis de récompenser deux projets avec des dotations de 3 000 € et 1500 €, assortis d'un accompagnement personnalisé au sein de l'incubateur. Un véritable tremplin pour se lancer dans l'entrepreneuriat, développer son réseau et confronter son projet à des experts et investisseurs.



**Marion Cragolini,**  
Responsable  
de l'Innovation'Lab

« Avec notre équipe de plus de 70 personnes à l'Innovation Lab, nous travaillons sur des projets de matériel pédagogique permettant aux enseignants d'expliquer grâce à des dispositifs simples et ludiques des concepts abstraits comme des relations algorithmiques complexes. Cette démarche vise à faire que tous nos étudiants puissent comprendre ces concepts même ceux qui ne réfléchissent pas comme les autres. En octobre 2025, Malika Charrad, professeur d'IA à l'Efrei, avec qui nous avons imaginé un dispositif qui invite les étudiants à manipuler, explorer et comprendre les concepts du Machine Learning a été le coup de cœur du Jury 2025 du Trophée de l'innovation pédagogique PING. Nous travaillons actuellement sur cinq projets de matériel pédagogique. »



# Engagement #3

## L'engagement responsable des associations, des projets et des initiatives des étudiants



### Nos enjeux

Favoriser et accompagner le développement des compétences en DD/RS des étudiants & créer une véritable culture DD/RS sur nos campus

Sensibiliser et engager toutes les associations au respect de règles de bonne conduite envers leurs parties prenantes et à agir de manière responsable et durable & soutenir les associations DD/RS dans leurs actions



### Indicateurs 2024/2025

**70 %** associations ont un référent Efrei for Good

**43** associations ont un référent handicap

**44** associations ont un référent Efrei for Good

**60** actions Efrei for Good ont été menées par les associations étudiantes



### Soutenir les associations DD/RS dans leurs actions

Les associations étudiantes dédiées aux enjeux de développement durable, soutenant des initiatives solidaires et favorisant l'inclusion sont accompagnées au niveau opérationnel et soutenues financièrement par le fonds de dotation de l'Efrei. Depuis sa création, il y a plus de dix ans, 30 % des dons ont été affectés au soutien d'associations étudiantes développant des projets de lutte contre la fracture numérique et 70 % vers des projets d'intérêt général. En 204/2025, plus de 70 000 € de subventions ont été attribués pour soutenir une vingtaine d'associations étudiantes privilégiant des initiatives solidaires.

### Efrei Aides Humanitaires (EAH)

L'une des plus grandes et plus anciennes associations de l'École promeut la solidarité en organisant des maraudes tout au long de l'année en lien avec des associations locales. Chaque année des convois humanitaires internationaux dans des écoles pour des dons de matériel et des cours d'informatique sont organisés. Il s'agit, en amont, pour les étudiants de récupérer du matériel

« La vie associative à l'Efrei est à l'image de l'école : dynamique et solidaire ! »

### Contribuer avec l'ensemble des parties prenantes (internes et externes) à la construction d'une société responsable conciliant les dimensions économique, sociétale et environnementale

C'est au sein de leurs activités associatives que l'on mesure la mobilisation des étudiants sur les enjeux d'un développement durable. L'Efrei compte plus de 60 associations et clubs permettant aux étudiants de s'investir dans des activités sportives, culturelles, humanitaires, économiques, sociales, tech, du monde de l'entreprise, internationales, artistiques et de services aux étudiants

L'expérience acquise au sein d'une association permet à l'étudiant d'apprendre à communiquer, à intégrer une équipe multiculturelle, à responsabiliser une équipe, à gérer des délais et à suivre des budgets.

Les associations sont encadrées au niveau pédagogique, opérationnel et soutenues financièrement par l'Efrei. Depuis la rentrée 2023, chaque association dispose d'un référent Efrei for Good qui travaille activement à identifier les objectifs de développement durable auxquels leurs activités contribuent.

La Charte des associations sensibilise et engage toutes les associations au respect de règles de bonne conduite envers leurs parties prenantes et à agir de manière responsable et durable dans leurs actions.

L'engagement associatif étudiant sur des sujets du développement durable et de la responsabilité sociale et sociétale des entreprises est encouragée. À partir de l'année 2023-2024, les associations disposent d'un référent Efrei for Good formé par l'équipe EFG, dont le rôle est de sensibiliser les membres de l'association aux engagements Efrei for Good et d'identifier les objectifs de développement durable sur lesquels l'association peut agir. Ils sont aussi sensibilisés à inscrire les actions de l'association dans une démarche de progrès tout particulièrement celles portant sur la décarbonation. Chaque année, le référent de l'association doit présenter un rapport de progrès à l'équipe EFG.

Les associations des étudiants réfléchissent à intégrer des objectifs liés à une démarche de développement durable comme la valorisation de l'éco-conception, les gestes d'éco-citoyenneté, les actions de solidarité sociale et le partage de connaissance numérique...

Le séminaire annuel des associations au printemps, organisé par l'École, permet d'échanger sur les bonnes pratiques et de réfléchir sur les outils, les formations nécessaires pour aller plus loin dans leur engagement sur les objectifs de développement durable.





L'Efrei accorde une grande importance à l'implication de ses étudiants au sein d'associations quelles soient professionnelles, artistiques, internationales, sportives, culture et loisirs, événementielles, technologiques, humanitaires. À travers ces associations, les étudiants sont encouragés à se mobiliser dans des actions d'intérêt général.

informatique répondant à des normes qui permettent une durée de vie de trois ans minimum pour des usages de bureautique après recomposition, de les remettre en état de marche. Ensuite, les étudiants préparent l'acheminement et sur place forment les jeunes enfants aux bases de l'informatique.  
-> EAH pôle convois humanitaires : en 2024-2025 un convoi a été organisé au Maroc pour équiper d'une salle informatique un orphelinat. Durant la semaine, les étudiants ont étendu leur action avec la construction d'un puits d'eau et la reconstruction d'une maison qui s'était écroulée.

### Harmony

Harmony promeut le développement durable à l'Efrei en proposant des temps de sensibilisation et de formation via l'organisation de conférences, de petits déjeuners. Harmony travaille avec l'équipe projet Efrei for Good pour développer une réflexion commune sur le développement durable et participe à des échanges avec des étudiants de l'Université Européenne Alliance 4eu+.

- **Clean walk** : le 16 octobre 2025 un ramassage de mégots a été organisé avec l'ISIT
- **Student Climate Action Network** du 4 au 6 novembre 2025 au sein l'Alliance 4eu+ à Genève – participation à cet espace de discussion et à cet incubateur d'initiatives concrètes et durables.

### Efrei Falcon

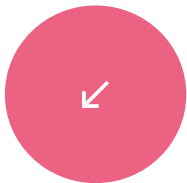
Efrei Falcon initie les étudiants au pilotage et à la construction (et réparation) des drones FPV.

- **Fly for everyone** est né d'un désir de transmettre la passion du drone FPV à des personnes à qui la vie à arrêter de sourire. Une fois par an, les étudiants font une animation dans une maison de retraite (EHPAD) et permettent à des résidents de vivre une journée intense.

### 4L Faon

4L Faon a été créée en 2009 par un équipage souhaitant réaliser le 4L Trophy. 4L Faon aide les étudiants de l'Efrei à participer à ce rallye en leur offrant un accompagnement financier et administratif. Cette aventure sportive est aussi l'occasion d'aider les populations marocaines dans le besoin.

- **En 2024-2025, les étudiants en 4L** ont apportés des fournitures scolaires et des équipements sportifs à des enfants marocains. Ils ont également présenté la 4L Faon dans des hôpitaux pour donner de la joie et des moments inoubliables aux enfants malades.



### FOCUS Sep Efrei

L'intégration des ODD dans la vie associative représente une opportunité majeure pour Sepefrei de structurer et d'amplifier son impact positif. En tant que Junior-Entreprise, nous sommes à l'intersection entre le monde étudiant et le monde professionnel,

ce qui nous confère une responsabilité particulière dans la promotion du développement durable. Les projets que nous souhaitons développer (TASK Sulitest, tri des déchets, potager, Clean Walks collaboratives ou encore l'attribution d'ODDs à nos différentes

études) illustrent notre volonté d'aller au-delà de la simple sensibilisation pour passer à l'action concrète. L'initiative « Efrei for Good » est également une excellente opportunité de mutualiser les efforts et de créer une dynamique collective sur le campus.



**Alexandre Poissonneau,**  
Président d'Harmony  
et étudiant ING 1

« Le lancement à Genève sera un moment clé pour nous. Pendant ces trois jours, j'ai participé aux échanges entre étudiants et chercheurs, aux ateliers de co-création, et à la définition d'une feuille de route commune pour le réseau 4eu+ Students. Nous avons réfléchi ensemble à des projets concrets, mesurables et reproductibles, qui montrent que les étudiants peuvent être des acteurs majeurs de la lutte contre le changement climatique. Ce projet représente une occasion unique de transformer nos idées et nos engagements personnels en initiatives concrètes à l'échelle européenne. J'aimerais contribuer à renforcer les liens entre nos universités, mais aussi à faire émerger des projets communs autour de la durabilité, de l'éducation au climat et de l'innovation responsable. »



# Engagement #4

## La création de valeur au service d'un développement responsable



### Nos enjeux

Prendre part à la croissance économique en encourageant l'innovation responsable et l'esprit entrepreneurial

Nombre et typologie d'actions en fonction des publics cibles (Journées ou opérations de sensibilisation, colloques, etc.)



### Indicateurs 2024/2025

**+ 100** porteurs de projets

**10** startups en cours de création (en 2025)

**+ 187 K€** de levée de fonds

## Révéler les vocations entrepreneuriales & accompagner les projets de nos étudiants jusqu'à la création de leurs entreprises

Efrei aide ses élèves et ses alumni dans le développement de projets de création d'entreprises innovantes en mettant à leur disposition un écosystème entrepreneurial. Efrei Entrepreneurs, un incubateur technologique performant, accompagne les élèves, depuis plus de vingt ans, dans l'aventure entrepreneuriale. Efrei Business Angels, une association d'alumni entrepreneurs, permet aux jeunes pousses incubées de se développer. Cèdre Participations, un fonds d'investissement créé par la communauté des anciens élèves, met à la disposition des porteurs de projets du capital investissement. Tremplin efficace pour les étudiants porteurs de projet, Cèdre Participations a permis à de nombreux ingénieurs de devenir des entrepreneurs reconnus.

### Entreprendre et innover

L'incubateur de startups Efrei Entrepreneurs accompagne les étudiants, dès leur première année d'études, dans leur aventure entrepreneuriale. Grâce à un réseau structuré et développé d'alumni et d'entreprises partenaires, les créateurs de jeunes pousses sont accom-

« L'incubateur de l'Efrei joue le rôle d'un véritable tremplin pour se lancer dans l'entrepreneuriat. »



2

programmes d'accompagnement

30

coachs et experts spécialisés

16

partenariats et 2 labels de subventions publiques

pagnés par des experts à chaque étape de leur projet. L'incubateur est un espace dédié à l'innovation et à la collaboration, où étudiants et alumni s'entraident pour faire grandir leurs projets. L'accompagnement personnalisé s'appuie sur un réseau de coachs, d'experts et de services. Grâce à son partenariat avec Pépite CréaJ, l'Efrei permet à ses étudiants d'obtenir le Statut National d'Étudiant-Entrepreneur (SNEE).

### Le parcours entrepreneur

Le parcours entrepreneur, accessible aux étudiants dès l'ING2, sensibilise à la création d'entreprise et permet d'acquérir les bases essentielles pour entreprendre.

### Le Printemps des entrepreneurs

Le Printemps des entrepreneurs est organisé, chaque année depuis 16 ans, par l'Efrei sur le campus de Villejuif en partenariat avec Doctolib et Sopra Steria. Cet événement permet aux étudiants de présenter leur projet de création d'entreprise à un jury de professionnels et d'intégrer l'incubateur Efrei Entrepreneurs. Depuis 2024, le Fonds de dotation de l'Efrei soutient l'esprit entrepreneurial des étudiants en remettant deux prix, à chaque édition du Printemps des entrepreneurs, une dotation de 3 000 € pour un projet incubé et une dotation de 1 500 € pour un projet pré-incubé. Pour

candidater, les porteurs de projets, étudiants ou alumni, doivent indiquer à quels objectifs de développement durable leur projet de startup répond. Les lauréats bénéficient d'un accompagnement personnalisé au sein de l'incubateur.

• **Le programme de pré-incubation**, d'une durée de six mois renouvelables, aide les étudiants porteurs de projets de confronter leur offre au marché, de déterminer le positionnement et de tester le concept.

• **Le programme d'incubation**, d'une durée de 12 mois maximum, permet aux étudiants et aux alumni de l'Efrei de faire évoluer leur projet en startup en travaillant sur les aspects stratégiques, de ressources humaines, marketing, technique, web, juridique... et d'atteindre le product/Market Fit.





Quelques exemples de start-up incubées...

## Agrwise

▪ **AGRIWIZE** Jean Shawi, premier bénéficiaire du prêt d'honneur de l'Efrei, développe Agriwize, un projet de startup avec le statut d'étudiant entrepreneur. Agriwize, une application avec l'IA, est destinée à aider les agriculteurs à faire face aux défis météorologiques en leur prodiguant des conseils adaptés à leurs parcelles de terrain pour optimiser leurs cultures et en faisant le point sur les subventions auxquelles ils ont droit.

▪ **HOLLY - Prendre soin de soi** Une étudiante entrepreneure imagine Holly, une application de bien-être pensée pour la génération Z, conçue comme un lieu sûr, clair et accueillant pour explorer le bien-être sans se perdre dans les discours ou les « miracles ». La plateforme Holly est pensée pour accompagner chacun dans sa santé mentale, son bien-être et sa prévention en réunis-

sant des praticiens vérifiés, des conseils authentiques et une communauté de confiance.

### ▪ ETHEIA

Créée par deux étudiants de la majeure IT for Finance, la startup Etheia, vise à



favoriser la sécurité personnelle. L'application Etheia offre la possibilité, par une simple pression sur un gros bouton, d'alerter les personnes à proximité, les secours, les proches en cas d'agression ou d'accident.

▪ **FALC'ON** Développée par trois étudiants en Master 1, FALC'ON est un projet entrepreneurial qui vise à faciliter l'accès à la lecture notamment pour les plus de trois millions de personnes en France souffrant de dyslexie ou ayant des capacités cognitives ou mentales réduites. Utilisant l'intelligence artificielle, FALC'ON transforme le français classique en un format « Facile À Lire et à Comprendre » et réinvente l'accès à la lecture qui devient une expérience accessible et enrichissante pour tous. Plus qu'un outil de transcription, c'est une passerelle vers l'inclusion et l'accessibilité./



## Parcours engagés d'alumni

### Les diplômés de l'Efrei, ingénieurs ou experts du numérique, occupent des fonctions stratégiques

Les diplômés de l'Efrei, ingénieurs ou experts du numérique, occupent des fonctions stratégiques dans des entreprises de renom ou dirigent des structures qu'ils ont créées, donnant à l'École et à sa communauté une influence significative dans le secteur IT à travers le monde. Certains ont choisi, par conviction, de s'engager dans une démarche de responsabilité sociétale et de contribuer à un monde plus durable et éthique./



**Pierre-Alexandre Filliolaud,**  
(Promo 2003)  
Entrepreneur RS

« En 2022, Pierre-Alexandre Filliolaud (Promo 2003) co-fondé la société ORMEX qui a pour objectif de décarboner l'atmosphère. « Notre démarche consiste à aider les agriculteurs et les états à changer leurs pratiques agricoles afin de stocker naturellement du carbone dans les sols. Cela conduit à utiliser moins d'intrants, moins de pesticides, moins d'engrais, ainsi à stocker plus de carbone et à régénérer les sols. Notre métier consiste à quantifier ces quantités de carbone stocké et à les revendre sur le marché. »



**Caroline Sohn,**  
(Promo Promo 1996)  
Directrice RSE Groupe ECF

« J'occupe la fonction de directrice RSE du Groupe ECF à la suite d'une reconversion faite en 2019 après avoir été directrice de projets digitaux chez Accenture puis consultante indépendante. Le déclic s'est produit lors d'une formation sur le numérique responsable. J'ai alors souhaité que mon champ d'action s'élargisse à l'ensemble des problématiques RSE. J'ai repris les études après mes dix premières années d'expérience professionnelle, et suivi un master RSE développement durable, sur un an, à l'École des Mines à Paris. Après un mémoire et un stage de six mois, j'ai pu embrasser les nouvelles fonctions de responsable RSE au sein du groupe international de distribution ECF dont le métier est de développer des marques commerciales et des marques propres à destination des professionnels de l'Hospitality et du Care. »



**Mélanie Le Berre,**  
(Promo 2011) Conseillère stratégique & chargée de projets en changement climatique - Longueuil Montréal Québec

« Je suis chargée de projet en changements climatiques à la ville de Longueuil, située au sud de Montréal dans la province du Québec. Ma mission consiste à piloter l'élaboration du plan climat de toute l'agglomération qui compte cinq villes et 500 000 habitants. Concrètement, ma première responsabilité porte sur la réalisation d'analyses de risques face au changement climatique. Ils'agit d'établir une méthodologie scientifique pour déterminer l'impact des conséquences du changement climatique (par exemple les vagues de chaleur ou les pluies torrentielles) sur les bâtiments, les infrastructures, l'économie, la santé... Ce travail de modélisation et d'analyse est déterminant pour nous aider à prioriser des actions et des mesures politiques à l'échelle municipale. Ma deuxième responsabilité porte plutôt sur la gestion de projet, avec la coordination de ce travail entre les directions municipales des cinq villes. Ma troisième responsabilité est de convaincre les élus et les directions générales de la priorité de ce dossier. »



Engagement #5

La réduction de l'impact environnemental des campus



Nos enjeux

Mesurer, suivre l'impact environnemental de nos campus et décarboner nos activités



Indicateurs 2023/2024

**3 500 t CO<sub>2</sub>** d'empreinte carbone (hors achats)  
**0,58 t CO<sub>2</sub>e par étudiant :** empreinte carbone (hors achats)  
**1 934 t CO<sub>2</sub>e** concernent les mobilités étudiantes,  
**56 %** de l'empreinte carbone (hors achats)  
**201 t CO<sub>2</sub>e** de consommation énergétique



Indicateurs 2023/2024

**8 257 M<sup>3</sup>** d'eau consommée en 2023-2024  
**61 893 Kg** de déchets assimilés aux ordures ménagères, par nature et par usagers  
**2 813 Kg** de déchets triés et recyclés représentant **4,5 %** des déchets générés par l'école sur l'année  
**20 %** de baisse des émissions liées à la consommation d'énergie

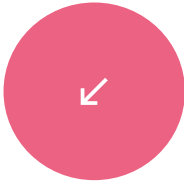
Développer une politique de diminution des émissions de gaz à effet de serre et d'utilisation durable de la consommation des ressources

L'Efrei étant en pleine expansion (l'effectif d'étudiants a doublé entre 2019 et 2024), la construction de nouveaux bâtiments pour accueillir nos élèves est devenu nécessaire. Lors de la création de ces nouveaux bâtiments à Bordeaux et à Villejuif, l'Efrei a souhaité s'assurer de leur performance énergétique afin de limiter au maximum leur impact sur l'environnement à long terme.

Bordeaux

À Bordeaux, l'école a choisi de réhabiliter d'anciens chais situé en centre-ville en utilisant la démarche Bâtiments Durables Nouvelle-Aquitaine (BDNA). Créée en 2020, cette démarche est un outil d'accompagnement dans la construction, la rénovation ou l'aménagement durable de bâtiments, adapté au territoire de la Nouvelle-Aquitaine. Cette

« Dans notre stratégie de rénovation et d'aménagement de nos campus nous accordons une grande importance à la transparence : le passage de la lumière naturelle, l'harmonie avec l'environnement. »



démarche repose sur un référentiel réparti en sept thématiques (Gestion de projet, Territoire & site – Formes urbaines et qualité de vie, Solidaire – Social & économique, Énergie, Eau, Ressources & Matériaux et Confort & Santé). Certains critères sont indispensables pour l'obtention d'une reconnaissance et d'autre peuvent être sélectionnés ou non par l'équipe en charge du bâtiment. Le bâtiment de Bordeaux a obtenu la reconnaissance "Bronze" pour la phase de conception. La réhabilitation du bâtiment se clôturera en 2026 avec une mise en service prévue pour la rentrée de septembre 2026.

Villejuif

À Villejuif, un nouveau bâtiment nommé "New Republic", situé en face du campus historique de Villejuif, ouvrira ses portes début 2026. Ce nouveau bâtiment, grâce à sa construction pensée pour consommer le moins d'énergie possible, bénéficiera du label HQE BD (Haute Qualité Environnementale – bâtiment durable, BD Niveau excellent 9 étoiles délivré par Certivéa (organisme certificateur). Cette certification le référentiel permet d'assurer une haute performance énergétique, et ce sur l'entièreté du cycle de vie du bâtiment. Il repose sur l'évaluation des quatre engagements suivants : Qualité de vie, Performance économique, Respect de l'environnement et management respon-

sable. Pour New Republic, des dispositifs ont été mis en place pour consommer le moins d'énergie possible comme des panneaux solaires sur le toit, un toit végétalisé, des mitigeurs d'eau à tous les robinets... Le bâtiment sera labellisé E+C- (énergie positive, cout carbone négatif) niveau E3C1.

Réaliser un bilan carbone et fixer des objectifs opérationnels en matière de décarbonation de toutes les activités et de sobriété énergétique pour l'immobilier

Au printemps 2023, l'Efrei a réalisé son premier bilan carbone, première étape à la construction d'une trajectoire de décarbonation de toutes ses activités. Pour être alignés avec l'Accord de Paris, l'Efrei souhaite s'engager à réduire ses émissions de 5 % par an d'ici 2050 en demandant à ses différentes entités d'intégrer « une culture carbone » et des indicateurs dédiés à leur pilotage./

FOCUS

Une bourse mobilité bas carbone

À travers la démarche "Efrei for Good" visant à encourager les étudiants, entre autres, à adopter des comportements respectueux de l'environnement, le Fonds de dotation de l'Efrei soutient financièrement les étudiants qui optent

pour des moyens de transport dits « bas carbone » (tels que le train ou le bus) pour leurs déplacements vers des destinations européennes dans le cadre de leur mobilité internationale. Cette action vise donc à inciter les étudiants

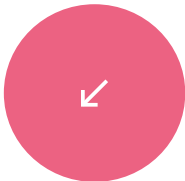
à réfléchir à l'impact de leurs déplacements à l'international et à opter pour des modes de transport plus respectueux de l'environnement lorsque cela est possible.





# Programme des conférences Efrei for Good Xperience Édition 2025

**Jeudi 4 décembre** plus de 3 400 étudiants  
ont participé à cette journée.



	Amphi A001	Amphi C	Amphi E001	Amphi E002	Amphi E003
9H	DOCAPOSTE <b>Numérique Responsable : L'atout gagnant des pros qui font la différence</b>	QUI VEUT GAGNER DES DEGRÉS ? <b>Le faux jeu télé avec de vraies questions sur le climat</b>	HARDIS GROUP <b>Ingénieur·e·s de demain, Think Equal. Code Responsable</b>	GENERALI <b>Transition écologique appliquée aux assurances de non-vie</b>	GROUPE TF1 <b>Enjeux et stratégie climat du Groupe TF1 : exemple d'écoproduction sur Danse avec les Stars</b>
10H					
11H	BANQUE POSTALE <b>Entre transaction économique et transition : Une banque peut-elle avoir réellement un impact sur la société ?</b>	TABLE RONDE <b>L'IA : rêve ou cauchemar ?</b> Philippe Trottin, Gilles Escarguel, et Faten Chakchouk	HOLICARE <b>L'anxiété, un bug du système ou une fonctionnalité mal utilisée ?</b>	GRDF <b>Numérique &amp; gaz vert : la DSI GRDF au coeur de la transformation</b>	INETUM & CATS <b>Femmes &amp; Tech : coder le futur sans biais</b>
12H					
13H	COMPANIEROS <b>Handicap en entreprise : Prenez de l'avance en devenant des ingénieurs inclusifs</b>	QUI VEUT GAGNER DES DEGRÉS ? <b>Le faux jeu télé avec de vraies questions sur le climat</b>	SNCF CONNECT & TECH <b>Les aspects sociaux et sociétaux du numérique responsable</b>	ALTEN <b>Cancer &amp; Emploi : accompagner la maladie au coeur de l'entreprise</b>	TABLE RONDE SEPEFREI <b>Intelligence émotionnelle : une compétence clé pour les managers de demain</b>
15H		GILLES ESCARGUEL <b>Energie Climat Biodiversité Humanité : comment en est-on arrivé là ?</b>	CRÉDIT AGRICOLE <b>Réduire l'empreinte carbone du numérique : comment le Crédit Agricole relève le défi ?</b>	ENEDIS <b>De l'empreinte environnementale à l'eco-socio conception : Programme Numérique Responsable</b>	MEUF, TECH ET KIF <b>Parlons-nous trop... ou pas assez des femmes dans la Tech ?</b> BNP Paribas, Dassault Systèmes et Société Générale
16H					
17H			CGI <b>ESG : moteur de création de valeur et d'impact positif</b>	RATP PRIDE <b>Le réseau des agent·es engagé·es pour l'inclusion au sein du groupe RATP !</b>	



30, avenue de la République  
94 800 Villejuif - Tél. : +33 1 46 77 46 77

83, rue Lucien Faure  
33 000 Bordeaux - Tél. : +33 1 88 28 90 01

[efrei.fr](http://efrei.fr)